

## Розділ I

### 1.1 Візитна картка закладу освіти

У закладі освіти навчається 1026 учнів, що складає 32 класи.

Педагогічний моніторинг.

### Кадрове забезпечення

Кількість педагогічних робітників	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кількість педагогічних робітників	72	68	60	56
До 30 років	22	23	12	11
31-40 років	14	12	14	12
41-50 років	21	15	16	17
51-55 років	6	10	9	5
56-60 років	2	4	4	8
Понад 60 років	4	4	5	3

### Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних робітників	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всього	72	68	60	56
До 3 років	12	12	5	1
3-10 років	13	15	12	12
10-20 років	12	9	13	12
20-30 років	19	17	18	29
Понад 30 років	16	15	12	5

### Відомості про вчителів-пенсіонерів

Кількість педагогічних робітників	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
58 - 60 років	1	3	1	1
Понад 60 років	5	4	5	3

### Відомості про молодих фахівців

Рік	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кількість	0	0	0	0

### Відомості про штатних працівників і сумісників

Кількість педагогічних робітників	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кількість вчителів	72	68	60	56
в тому числі: штатних працівників	69	66	58	55
сумісників	3	2	2	1

## Відомості про педагогів за категоріями

Навчальний рік	Молодший спеціаліст	Бакалавр	Магістр	Без категорії	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	“Старший учитель”	“Учитель-методист”	Кандидат наук
2020-2021	7	1	64	8	10	17	7	30	9	11	1
2021-2022	11	0	57	11	12	9	7	29	9	10	1
2022-2023	2	2	56	5	5	11	11	28	9	10	2
2023-2024	2	0	53	1	4	8	13	30	11	10	2

Наведені дані свідчать про результативність роботи адміністрації закладу освіти з підбору та оптимізації розстановки педагогічних кадрів упродовж останніх років. Зменшення кількості працівників пов'язано з повномасштабним вторгненням країни-агресора, що призвело до вакансії вихователя ГПД, асистента учителя та з 5 учителями було призупинено дію трудового договору.

Заклад освіти є юридичною особою.

Керування закладом освіти здійснює Лідія КАЛМИЧКОВА – директор. Педагогічний стаж – 28 років, на посаді директора – 12 років.

До складу адміністрації входять:

Ірина БЕРЕЗІНА – заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи 20 років, на посаді – 6 років.

Марина МИРГОРОД – заступник директора з виховної роботи. Стаж роботи 22 роки, на посаді – 2 роки.

Оксана ОЛЕНІЧ – заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи 24 роки, на посаді – 18 років.

Людмила СЛІНЬКО – заступник директора з навчально-методичної роботи. Стаж роботи 32 роки, на посаді – 12 років.

Щороку складається та реалізується план роботи з кадровим резервом. Це теоретичні заняття, круглі столи, психолого-педагогічний семінар, тренінги, творчі звіти.

Протягом минулого навчального року з вчителями, котрі знаходяться у резерві на адміністративні посади закладу освіти, проведені заходи з вивчення нормативних документів, вони активно залучаються до процесів керівництва освітнім процесом.

## Аналіз роботи закладу освіти за 2022/2023 навчальний рік

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Харківська міська рада. Органом управління Закладу є управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради.

- Головною метою Закладу освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.
- 1.10. Головними завданнями Закладу освіти є:
  - забезпечення реалізації права громадян на початкову, базову середню та профільну середню освіту;
  - виховання громадянина України;
  - виховання поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
  - всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти протягом життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
  - виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
  - організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

- створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;
- виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту», державними стандартами початкової, базової середньої, профільної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;
- організація вивчення учнями навчальних предметів (інтегрованих курсів);
- формування в учнів ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність; інші компетентності, передбачені державними стандартами початкової, базової середньої та профільної середньої освіти);
- розвиток спільних для всіх компетентностей умінь (читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми);
- розвиток фізичних здібностей учнів, створення необхідних умов для змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, набуття навичок здорового способу життя.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2022/2023 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

## РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

### Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 02 червня 2023 року. Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за Освітньою програмою Харківської гімназії №12 Харківської міської ради Харківської області на 2022/2023 навчальний рік та річним навчальним планом.

В 2022/2023 навчальному році шкільна освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором закладу. Освітній процес відбувався онлайн із застосуванням технологій дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах. Навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В закладі впроваджено в дію електронний журнал. В I семестрі на платформі «HUMAN», в II семестрі на платформі «Нові знання». В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, Learning Apps. org, Classtime, Quizizz, «На урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн» тощо. Для учнів, що мешкають за кордоном та не мали можливості відвідувати всі уроки в асинхронному режимі, через відвідування шкіл в іншій країні було організовано консультації за окремим графіком.

Контроль за освітньою діяльністю здійснюється заступниками директора відповідно до розподілу функціональних обов'язків:

1. Моніторинг за станом викладання предметів відповідно до плану роботи гімназії.

2. Відвідування уроків у ZOOM.

3. Щомісяця здійснюється перевірка класних журналів щодо ведення предметних сторінок та оцінювання учнів.
4. Щочверті проводиться опитування батьків та учнів щодо поточної ситуації в освітньому процесі.
5. З метою оперативного контролю здійснюється скрін-контроль уроку на визначений час.
6. Створено Вайбер-групи, до яких включено учнів, учителів, батьків та адміністрацію з метою оперативного моніторингу за проведенням уроків.

У закладі систематично здійснюється контроль за веденням класних журналів учителями - предметниками та класними керівниками щодо відвідування учнями навчальних занять, проводиться моніторингове дослідження відвідування учнями навчальних занять, видаються накази «Про стан відвідування учнями гімназії навчальних занять».

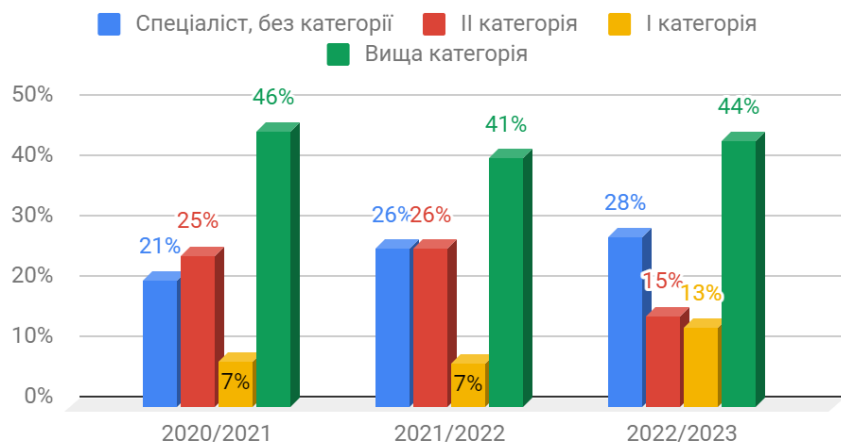
У класних електронних журналах щоденно ведеться облік відвідування учнями занять, що дає можливість робити аналіз щоденного відвідування, оперативно з'ясувати причини відсутності учнів у гімназії.

ВИСНОВОК: освітній процес в ХЛ № 12 було організовано на достатньому рівні, що дало можливість мінімізувати освітні втрати учнів.

### Кадровий склад

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 60 педагогічних працівників.

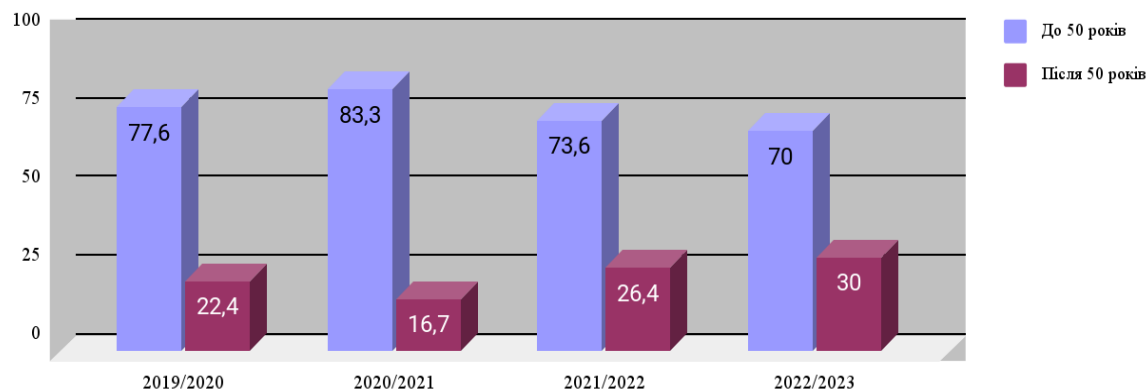
### Педагогічні категорії



### Педагогічні звання



Віковий склад педагогічних працівників ХЛ № 12, у %



У ХЛ № 12 працюють всі вчителі за фахом.

**ВИСНОВОК:** кадровий склад відповідає потребам закладу освіти. Наступного навчального року школа потребуватиме вихователя ГПД (4), асистента учителя (2), практичного психолога.

#### Допрофільне та профільне навчання

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина річного навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрові та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором з метою надання якісної освіти. В початковій колі у 1-4-х класах з метою підвищення рівня загальної культури, формування наукового світогляду учнів виділено додаткову 1 годину на предмет «Я досліджую світ». Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання. Саме тому протягом 2022/2023 навчального році після проведення опитування серед учнів та батьків були введені такі курси



за вибором: з метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до історії рідного краю, міста Харкова введено спецкурс «Харківщинознавство» (8-9 класи); з метою розвитку природничої компетентності, формування в учнів основ наукової картини навколишнього світу, демонстрації ролі науки в економічному і культурному розвитку суспільства, поглиблення знань з природничих наук та з урахуванням опитування батьків було введено курс за вибором: «Фізика для допитливих» в 5-Б та 6-А класі; з метою розвитку ключових компетентностей (математична, громадянської та соціальної, підприємництва та фінансова грамотність), поглиблення знань з фінансової грамотності та з урахуванням опитування батьків було введено курс за вибором: в 5-А класі «Родинні фінанси» та в 6-Б класі «Фінансово-грамотний споживач». Для підвищення рівня іншомовної компетентності введено курс за вибором «Друга іноземна мова (французька)» (6-В, 7-В, 8-Б, 8-В, 9-Б, 9-В класи). А також додаткові години для поглибленого вивчення предметів: англійської мови (6-В, 7-В, 8-мі, 9-ті класи), математики (7-мі, 8-А, 9-А класи), фізики (7-А, 7-Б класи), історії України (10-А клас), індивідуально-групові заняття з української мови, історії, математики, іноземної мови (англійської) та математики у 7-А, 7-Б, 8-А, 9-А класах.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-А класі запроваджено вивчення української мови як профільного предмета, у 10-Б - іноземної мови (англійської), у 11-А - іноземної мови (англійської), у 11-Б класі - математики. А також вибірково-обов'язкові предмети: у 10-11 класах мистецтво та інформатика. У 2022/203 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- робота соціального педагога та класних керівників з виявлення нахилів підлітків;
- вироблення шкільними методичними об'єднаннями пропозицій щодо планування, факультативів, курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- батьківські збори 5-11 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

**ВИСНОВОК:** річний навчальний план ХЛ № 12 забезпечує організацію профільного та допрофільного навчання в повному обсязі. Враховуються запити батьків, кадровий склад педпрацівників та матеріально-технічна база закладу для вибору предметів, що вивчаються поглиблено, визначення курсів за вибором, вибірково-обов'язкових предметів та профільних предметів старших класів.

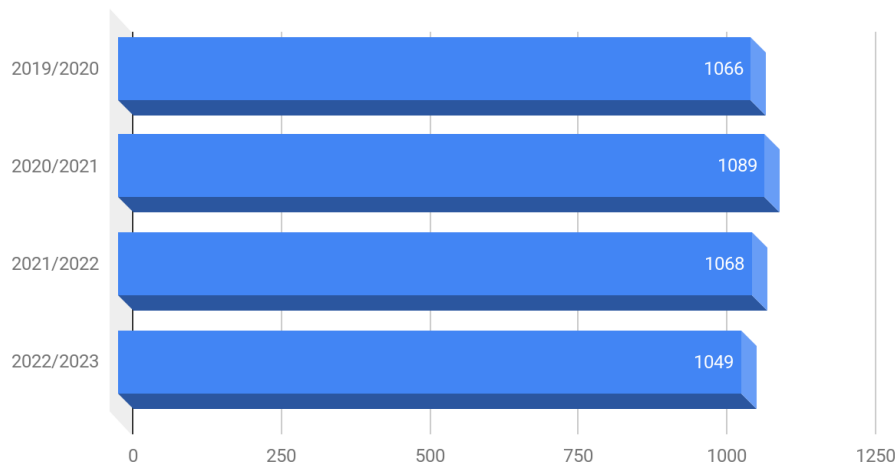
### Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти –1176 учнів.

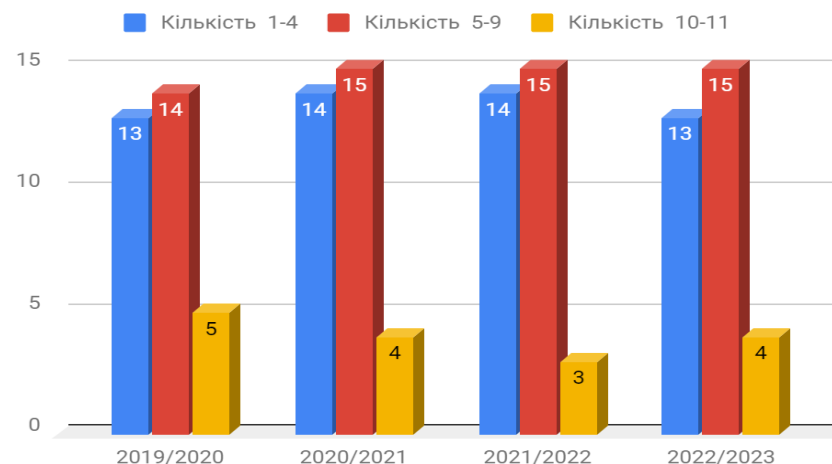
У закладі навчалось 1049 учнів на 05.09.2022.

Кількість класів: 32.

### Мережа учнів



### Мережа класів



Середня наповнюваність класів у 2022/2023 навчальному році становить 32,8 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж та сімейна форма навчання);
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

## Аналіз руху учнів

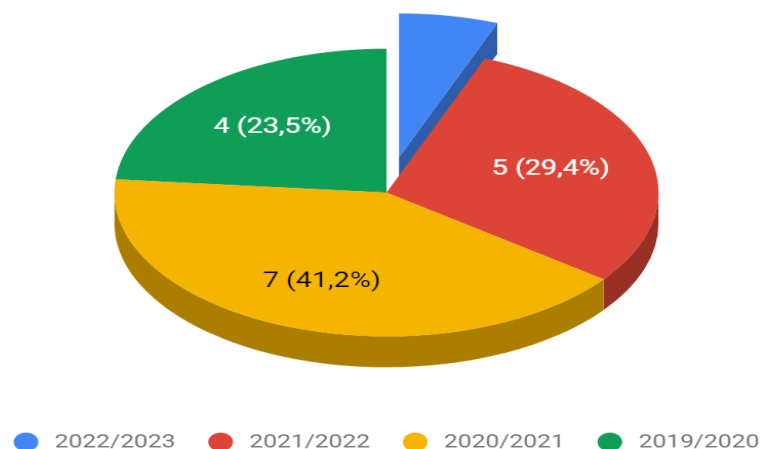
Учнів на початок 2022/2023 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2022/2023 н. р.
1049	51	28	1026

ВИСНОВОК: Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини, що пов'язано з військовими діями на території нашої країни.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом впровадження різних форм навчання (39 учнів навчалось за індивідуальною(сімейною) формою навчання, 1 учень за індивідуальною формою (педагогічний патронаж)).

Кількість учнів, що навчаються за індивідуальною формою  
(педагогічний патронаж)



Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 3-В класі – 1 учень, в 4-А класі – 1 учень. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей.

У закладі обладнано 40 навчальних кабінетів. До послуг учнів актова та спортивні зали, бібліотека, 2 комп'ютерних класи, майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик.

Кабінети біології, інформатики, фізики, хімії, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Класні кімнати для 1-4 класів, 6-А, 6-Б класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;
- облаштовано медичний кабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;
- виховну роботу організовувати відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-11 класах.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки в шкільному подвір'ї, в коридорі 1 поверху. Виконано мотивуючі сюжети на асфальті шкільного двору, в класних кімнатах, коридорі. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину. Придбано світильник для шкільного двору.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Частково замінено люмінесцентні лампи на енергозберігаючі. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати. Виділено місця для переодягання дітей початкової школи.

Медична сестра проводить тренінги для учасників освітнього процесу з надання долікарської допомоги.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об'єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників.

#### Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», у Харківській гімназії №12 здійснювалася робота щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювань у 2022/2023 навчальному році.

На початку навчального року адміністрація гімназії координувала роботу медичних працівників і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, дотримання санітарних норм освітлення гімназії і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками гімназії згідно з графіком проходження профілактичних оглядів співробітниками шкіл на 2022 рік.

ХЛ № 12 забезпечена медичними працівниками: сестра медична – 1 ставка, шкільний лікар – 1 ставка. Сестрою медичною був проведений аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів, аналізувалися умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я учнів, формувалися гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників гімназії шляхом проведення різноманітних превентивних заходів: “Ми за здоровий спосіб життя” серед учнів 1-2 класів (29 учнів), “Країна чистоти та здоров'я” для учнів 3-4 класів (58 учнів), Днів здоров'я, індивідуальних бесід щодо запобігання захворювання на кір, ГРВІ, COVID-19, проблеми із зором, гастрит, сколіоз, педикульоз, вітрянку, свинку, краснуху тощо.

У гімназії наявний медичний кабінет, який розміщений на другому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання відповідає вимогам та організації освітнього процесу.

Учнівські меблі гімназії відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів, є кольорове і цифрове маркування, мірна лінійка. У листах здоров'я є позначки про тип меблів для кожної дитини. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення гімназії і класних приміщень відповідає санітарним нормам на достатньому рівні, але не скрізь наявні енергозберігаючі лампи.

Протягом 2022/2023 навчального року адміністрацією гімназії, медичними працівниками, вчителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у гімназії.

Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на нарадах при директорові (протоколи від 30.08.2022 №1, 19.10.2022 № 3, 23.11.2022 № 4, 21.12.2022 № 5, 22.03.2023 № 8, тека 01-24), батьківських зборах (протоколи від 30.08.2022 №1, 30.11.2022 №2, 21.12.2022 № 3, тека 04-17), засіданнях методичного об'єднання класних керівників (протоколи від 31.08.2022 №1, 14.09.2022 № 2, 24.11.2022 № 3, 22.12.2022 № 4, тека 03-09).

**ВИСНОВОК:** робота щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювань у 2022/2023 навчальному році проводилися на достатньому рівні.

**Стратегічна ціль: ЗДІЙСНЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.**

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства. У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільного методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах тощо.

Заклад освіти в цілому забезпечений нормативно-правовими документами та періодичними виданнями з цієї тематики, зокрема, додатково у 2022/2023 навчальному році передплачено газету «Даїшка». Ведуться журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів вихованців, учнів, студентів, курсантів, слухачів з безпеки життєдіяльності з використанням елементів дистанційного навчання.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів, подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес предметів: 1-4 класи предмет «Я досліджую світ»; 6-В, 7-9 класи предмет «Основи здоров'я»; 5-ті, 6-А, 6-Б класи предмет «Здоров'я, безпека та добробут». Дані курси відзначаються практичним спрямуванням, передбачають формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. На уроках «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека та добробут», «Я досліджую світ» вчителі приділяють увагу вивченню типових моделей поведінки і відпрацьовують певні правила, дотримання яких допоможуть учням зберегти власне здоров'я і життя.

З метою запобігання всіх видів дитячого травматизму в Харківській гімназії №12 затверджена тематика бесід класних керівників з учнями: правил дорожнього руху; правил протипожежної безпеки; запобігання отруєнь; правил безпеки при користуванні газом; правил безпеки з вибухонебезпечними предметами; правил безпеки на воді; правил безпеки користування

електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму. У класних журналах відведено спеціальні сторінки для їх фіксації.

Напередодні канікул та свят проводяться первинні та цільові інструктажі, бесіди з відповідними записами у щоденниках учнів, класних журналах, журналах реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів вихованців, учнів, студентів, курсантів, слухачів.

Протягом 2022/2023 навчального року було проведено конкурси, вікторини на теми: «Обережно, крига!» для учнів 3-5 класів (138 учасників), «Обережно з грибами!» для учнів 6-7 класів (84 учасники), «Правила поведінки на воді та біля водойм у зимовий період» для учнів 1-11 класів (1022 учасників), «Правила поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів» для учнів 1-11 класів (1003 учасників), «Обережно на дорогах!» для учнів 7-8 класів (77 учасників), «Правила поведінки в разі оголошення терористичної загрози» для учнів 9 класів (72 учасники), виставки малюнків «Моя родина за безпеку дорожнього!», «Правила дорожнього руху!», фотоконкурс «Ми за безпеку дорожнього руху!» для учнів 1-11 класів (113 учасників) тощо.

Учні гімназії брали участь у дитячому конкурсу «Соціальна аФішка 2022 «Безпечна електрика у моєму житті» – 3 учнів; профілактичних заходах щодо запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму за участю представників патрульної поліції м. Харкова – 653 учні; заходах до Тижня безпеки дорожнього руху, VII Глобального тижня безпеки дорожнього руху – 1022 учні; Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну і техногенну тематику «Пожежі краще запобігти» – 32 учні тощо. Був проведений Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», Єдиний день безпеки дорожнього руху.

У гімназії створено загін юних інспекторів дорожнього руху та дружина юних пожежних-рятувальників “BE BRAVE“, складено плани їх роботи, заплановані заходи реалізовано у повному обсязі. У квітні 2023 року дружина юних пожежних-рятувальників “BE BRAVE“ посіла I місце у районному конкурсі-смотрі дружин юних пожежних-рятувальників та взяла участь в обласному конкурсі-смотрі.

У вересні 2022 року в приміщенні Харківської гімназії № 12 було створено та обладнано інформаційні куточки з питань запобігання дитячого травматизму. Куточки оновлюються систематично. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Продовжується створення Кабінету безпеки.

У гімназії організовано чергування адміністрації, що відображено у графіках чергування та наказі по Харківській гімназії №12 від 30.08.2022 № 121 «Про чергування адміністрації по Харківській гімназії №12 у 2022/2023 навчальному році» тощо.

У кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, курсу «Захист України», трудового навчання, обслуговуючої праці, спортивній залі в наявності правила з техніки безпеки, безпеки життєдіяльності та інструкції з охорони праці, затверджені наказом по Харківській гімназії №12 від 06.12.2018 №30-а.

Щорічно проводяться «День Цивільної Захисту» (26.04.2023) та «Тиждень безпеки дорожнього руху» (15.05.-21.05.2023), дібрано відеоматеріали щодо запобігання різним видам дитячого травматизму. Відповідну інформацію для дітей та батьків розміщено на офіційному сайті Харківської гімназії №12.

Проведення профілактичних заходів сприяло відсутності виробничого травматизму серед працівників гімназії.

З метою недопущення нещасних випадків та усунення загрози життю учасників освітнього процесу, виконання приписів державної інспекції з енергетичного нагляду, а також питання щодо посилення роботи з електробезпеки тримаються на постійному контролі. У Харківській гімназії № 12 призначено відповідального за безпечну експлуатацію електричного обладнання, поновлено інструкції з охорони праці, техніки безпеки, заведено відповідні журнали, наголошено усім працівникам гімназії на неухильному виконанні вимог Правил технічної експлуатації електроустановок споживачів, посиленні профілактичної роботи з питань електробезпеки.

У 2022/2023 навчальному році забезпеченість вогнегасниками здійснено відповідно до норм, тобто 66 штук. Додатково було придбано ящик для піску та засоби первинного пожежогасіння.

Під час проведення батьківських зборів у Харківській гімназії №12 обов'язковим питанням є обговорення стану дитячого травматизму на дорогах міста та шляхи його запобігання іншим видам дитячого травматизму: (протоколи від 30.08.2022, 14.09.2022 № 1, 30.11.2022 № 2, 21.12.2022 №3, 25.01.2023 №6, тека 01-24) тощо.

Щоквартально питання роботи щодо запобігання дитячого травматизму заслуховуються на засіданнях методичного об'єднання класних керівників (протоколи від 31.08.2022 №1, 14.09.2022 № 2, 24.11.2022 № 3, 22.12.2022 № 4, 11.01.2023 № 5, 18.05.2023 № 6, тека 03-09).

За даними моніторингових досліджень у I-III кварталах 2023 року випадків травмування під час освітнього процесу не зафіксовано. Можна відзначити, що показники кількості випадків травмування дітей під час освітнього процесу та у позаурочний час у порівнянні з 2022 роком, не змінилися. За даними моніторингових досліджень у III-IV кварталах 2022 року, I-II кварталах 2022 року не було зафіксовано випадків травмування у позаурочний час. Але аналіз даних моніторингових досліджень попередніх років свідчить про те, що найбільше травм припадає на вік учнів 2009-2011 років народження. Тому класним керівникам Харківської гімназії №12 слід звернути найбільшу увагу на запобігання дитячого травматизму саме серед цієї вікової групи з урахуванням психофізіологічних особливостей розвитку дітей. Аналіз причин нещасних випадків свідчить



про те, що найбільше діти травмуються у побуті через пустощі та безконтрольність з боку батьків. Слід зазначити, що превентивна та просвітницька робота щодо запобігання випадків ДТП у гімназії дала позитивний результат, бо у 2019 році, 2020 році, 2021 році, 2022 році, I-II кварталах 2023 року травмування дітей під час ДТП зафіксовано не було. Але у IV кварталі 2021 року був зафіксований нещасний випадок у позаурочний час з учнем 6-Б класу, пов'язаний із ДТП. Тому необхідно продовжити роботу щодо поліпшення організаційної роботи і вжиття дієвих заходів щодо запобігання нещасним випадкам з дітьми поза межами навчального закладу, забезпечення належного рівня освіти з безпеки життєдіяльності всіх верств населення.

Разом із тим виявлені певні недоліки, зокрема, класні керівники несвоєчасно виявляються причини травмування учнів.

**ВИСНОВОК:** робота класних керівників 1-11 класів гімназії щодо організації профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму, виконання документів, що стосуються питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей у 2022/2023 навчальному році здійснювалась на задовільному рівні.

## **РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

### **Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на власних інформаційних віртуальних дошках ознайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Впровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневному оцінюванню. У 1–2 класів оцінювання навчальних досягнень учнів виражають вербальною оцінкою (оцінювальним судженням), у 3–4 класах за рішенням педагогічної ради використовується як вербальна, так і рівнева оцінка.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є діагностичне оцінювання (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році у зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час усних опитувань, проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи ХЛ № 12 на 2022/2023 навчальний рік заступниками директора з навчально-виховної роботи Мариною МИРГОРОД (1-4 класи) та Іриною БЕРЕЗІНОЮ (5-11 класи) було проведено аналіз досягнень учнів за 2022/2023 навчальний рік.

У початкових класах навчається - 410 учнів, у 5-9 класах - 489 учнів, у 10-11 класах –129 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 618 учнів 5-11 класів:

- 410 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 968 учнів переведено на наступний рік навчання, 58 учнів закінчили 11 клас;
- 2 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;
- 60 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», 13 учнів нагороджено Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».
- не атестованих учнів немає.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- недостатня робота із слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, відсутність світла, відвідування закордонних шкіл.

## Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг, затвердженого наказом МОНУ від 16.01.2020 №54, Порядку проведення внутрішнього моніторингу якості освіти Харківської гімназії №12 Харківської міської ради Харківської області, затвердженого наказом Харківської гімназії №12 від 01.09.2022 №146. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів освітніх галузей згідно Програми внутрішнього моніторингу якості освіти Харківської гімназії №12 Харківської міської ради Харківської області. У 2022/2023 навчальному році моніторинг освітньої діяльності здійснювався за групою показників: умови, процеси, результати та наступними показниками:

- Кадрове забезпечення
- Якість планування освітнього процесу
- Контингент здобувачів освіти
- Психолого-соціологічний моніторинг
- Організація харчування учнів
- Медичний моніторинг
- Безпеки життєдіяльності та охорона праці
- Якість виховної роботи
- Рівень організації та здійснення методичної роботи
- Діяльність ШМО
- Переможці Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів
- Переможці Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів –членів МАН
- Якість освітнього процесу
- Відсоток учнів, які нагороджені за успіхи в навчанні
- Моніторинг рівня навченості учнів за результатами навчання у I семестрі та за рік.
- Моніторинг рівня навченості учнів за результатами навчання в розрізі навчальних предметів у I семестрі та за рік.
- Річне (семестрове) оцінювання
- ДПА
- ЗНО (НМТ)

- Організація продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів
- Організація обліку учнів.

Результати моніторингу відображені у відповідних звітах (РВК-83, ЗНЗ-1), довідках та наказах Харківської гімназії №12.

Так моніторинг за показником Кадрове забезпечення показав, що в ХГ №12 наявний кадровий склад для здійснення освітньої діяльності, вакансії вчителів відсутні.

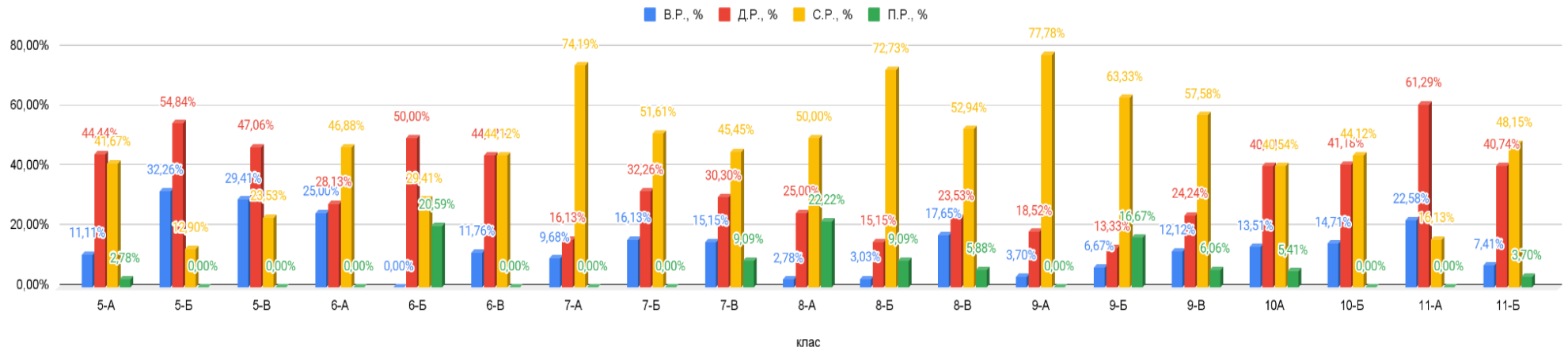
За показником Якість планування освітнього процесу адміністрацією закладу у вересні та січні було перевірено календарно-тематичні плани вчителів-предметників з метою встановлення відповідності кількості годин за темами, дотримання нормативності проведення контрольних, лабораторних та практичних робіт, відповідності навчальним програмам. Під час перевірки було встановлено, що при складанні календарно-тематичного планування всі вчителі керуються навчальними та модельними програмами, затвердженими Міністерством освіти та науки України, дотримуються нормативних вимог щодо кількості обов'язкових видів робіт з предметів, раціонально розподіляють час на вивчення окремих тем.

Для моніторингу за показниками Оцінка якості освітнього процесу, діяльності вчителя, рівня проведення уроків проводився моніторинг стану викладання навчальних предметів (астрономія, захист України, історія України, іноземна мова (англійська), математика, основи здоров'я, предмет “Здоров'я, побут та добробут”, українська мова, фізична культура). За результатами перевірки складено відповідні протоколи, довідки, надано рекомендації учителям для покращення освітньої діяльності та підвищення якості освіти.

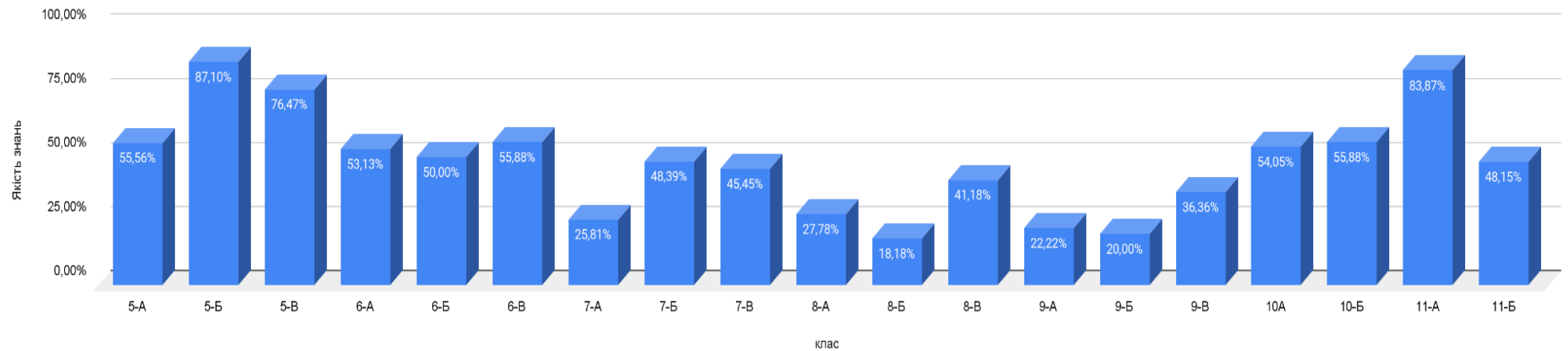
Моніторингові дослідження результатів навчальних досягнень учнів та середніх балів табелів успішності, свідочть досягнень учнів 5-11-х класів за результатами 2022/2023 навчального року дало можливість оцінити результативність навчально-педагогічної роботи кожного з учителів-предметників, виявити найбільш слабкі сторони в професійній діяльності педагогічного колективу гімназії, виявити проблемні питання та визначити завдання, розв'язання яких сприятиме удосконаленню освітнього процесу та перевірити оволодіння учнями основними предметними компетенціями, виявити рівні навчальної підготовки учнів, сформувані міцне підґрунтя для їх підвищення. Моніторингові дослідження методом квадрант-аналізу дали можливість не тільки оцінити рівень навченості учнів, а й виявити вчителів, що найбільш потребують методичної допомоги та психологічної підтримки. Середній показник кваліфікаційного рівня вчителів складає 8,55. Цей показник знаходиться між кваліфікаційною категорією «спеціаліст першої категорії» та «спеціаліст вищої категорії». Середній показник рівня навчальних досягнень учнів – 8,32, що відповідає достатньому рівню.

Учні Харківської гімназії № 12 закінчили 2022/2023 навчальний рік з такими результатами:

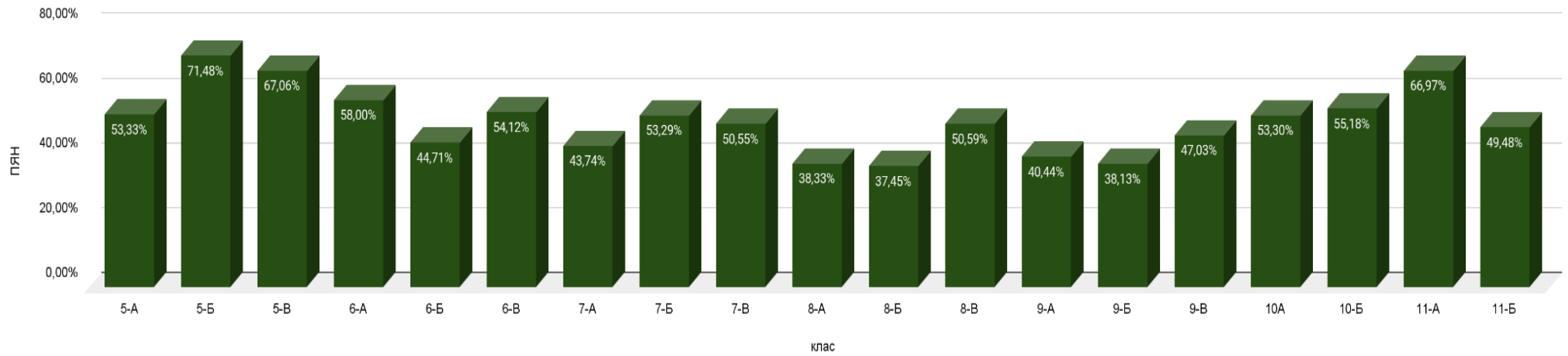
### Успішність учнів 5-11 класів



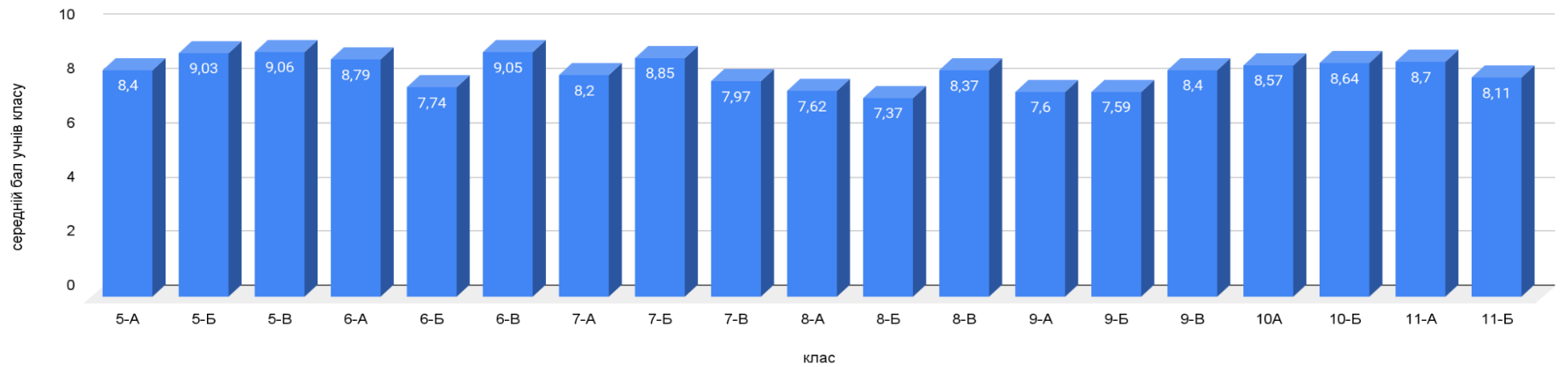
### Якість знань учнів 5-11 класів



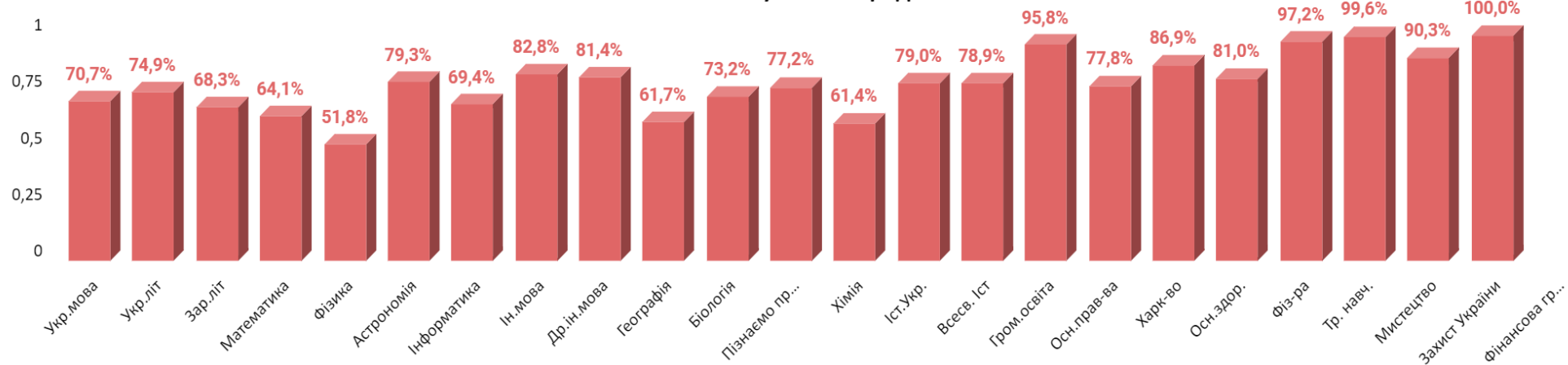
### ПЯН учнів 5-11 класів



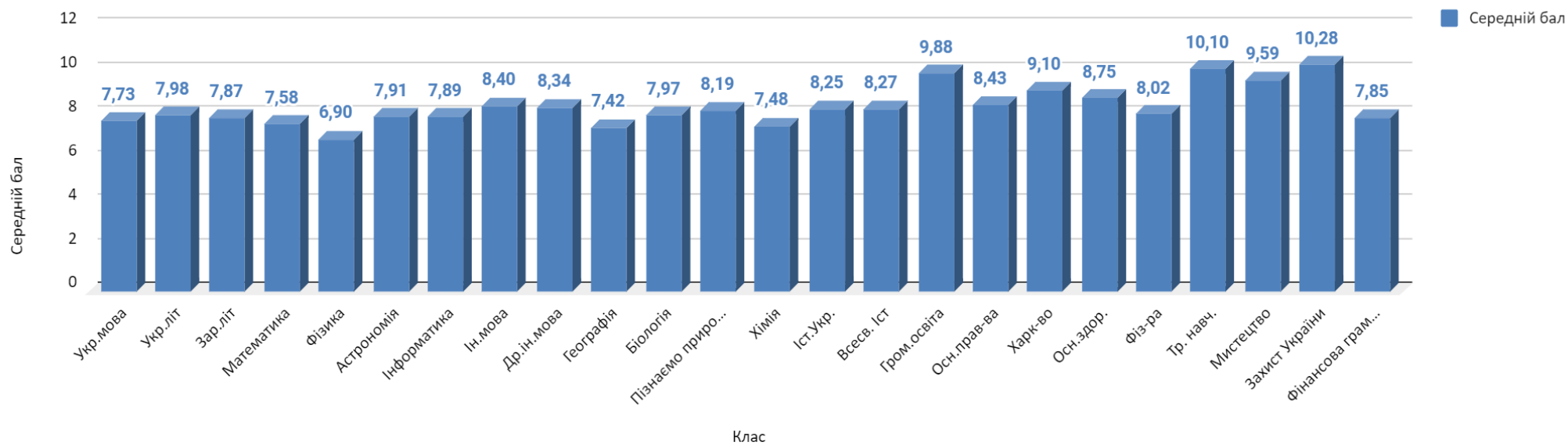
### Середній бал учнів класу



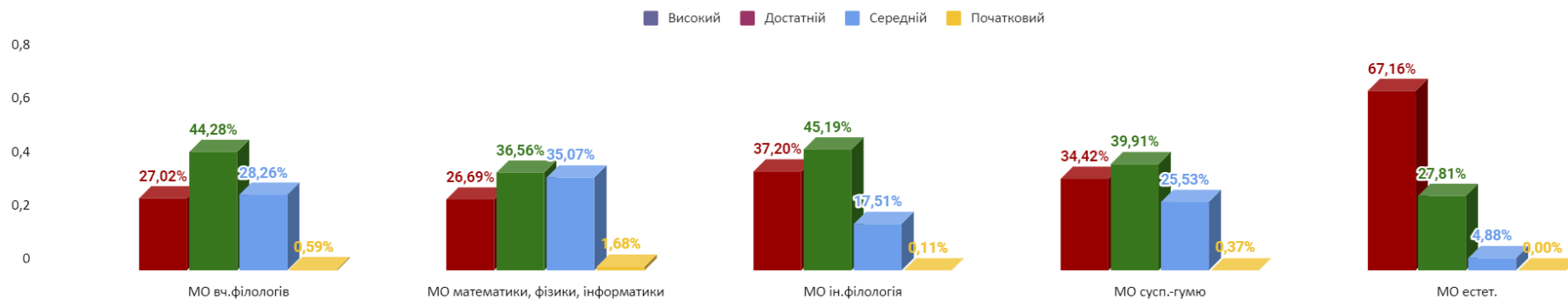
### Якість знань учнів за предметами



### Середній бал за предметами



### Успішність за ШМО в 2022/2023 навчальному році



НМТ -2023 показало наступні результати у порівнянні з минулими роками:



## ПІДСУМКИ НМТ 2023





За показником працевлаштування отримали такі результати: у 2021/2022 навчальному році у Харківській гімназії №12 було 127 випускників 9, 11-х класів. З них 9-А клас закінчило 31 учень, 9-Б – 31 учень, 9-В -34 учні, 11-А – 31 учень.

Серед випускників 9-х класів 90 осіб продовжили навчання у закладах освіти різного типу (94%). Разом з тим, серед випускників 9-х класів у 2021/2022 навчальному році зріс відсоток учнів, які продовжили навчання у закладах загальної середньої освіти (79%) та, відповідно, зменшився відсоток випускників, що продовжили навчання у закладах фахової передвищої освіти (13%). Відсоток випускників, що продовжили навчання у закладах професійної технічної освіти зменшився на 7% порівняно з 2020/2021 навчальним роком, але 6% учнів виїхали за межі країни, у зв'язку з введенням воєнного стану. 59% випускників 11-го класу продовжили подальше навчання у закладах освіти III-IV рівня акредитації, 6% у закладах фахової передвищої освіти та 3% в інших закладах, 32% випускників виїхало за межі країни, у зв'язку з введенням воєнного стану. Із загальної кількості випускників 9, 11-х класів (127 осіб) продовжили навчання у закладах освіти різного типу 87% випускників. У 2020/2021, 2019/2020, 2018/2019 навчальних роках цей показник складав 100%.

За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формульованого оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

### Стратегічна ціль: **ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ**

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом тощо.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та національно-патріотичне виховання.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 “Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки”, розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 1233-р “Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року”, наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №527 “Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641”, листів Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 1/9105-22 “Щодо організації виховного процесу у 2022/2023 н.р.”, згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над реалізацією теми: “Створення нового освітнього середовища та реалізація сучасних підходів до виховної діяльності, формування

громадянської, соціальної, культурної, мовної, інформаційно – комунікаційної компетентностей, екологічної грамотності та здорового способу життя здобувачів”

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив ХЛ № 12:

- формування здоров'язберезувальної компетентності учнів;
- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- використання інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- створення ситуації успіху;
- реалізація проектів різних рівнів;
- поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи шкільного методичного об'єднання класних керівників (керівник Надія СИЧОВА., педагогічний стаж 39 років). Методичне об'єднання працює над проблемною темою “Створення нового освітнього середовища та реалізація сучасних підходів до виховної діяльності, формування громадянської, соціальної, культурної, мовної, інформаційно – комунікаційної компетентностей, екологічної грамотності та здорового способу життя здобувачів”.

Робота методичного об'єднання включає в себе питання організації освітнього процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів. Діяльність методоб'єднання класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Освітній процес організовано відповідно до навчального плану на 2022/2023 навчальний рік та плану роботи гімназії. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Національній стратегії у сфері прав людини, Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки, Плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

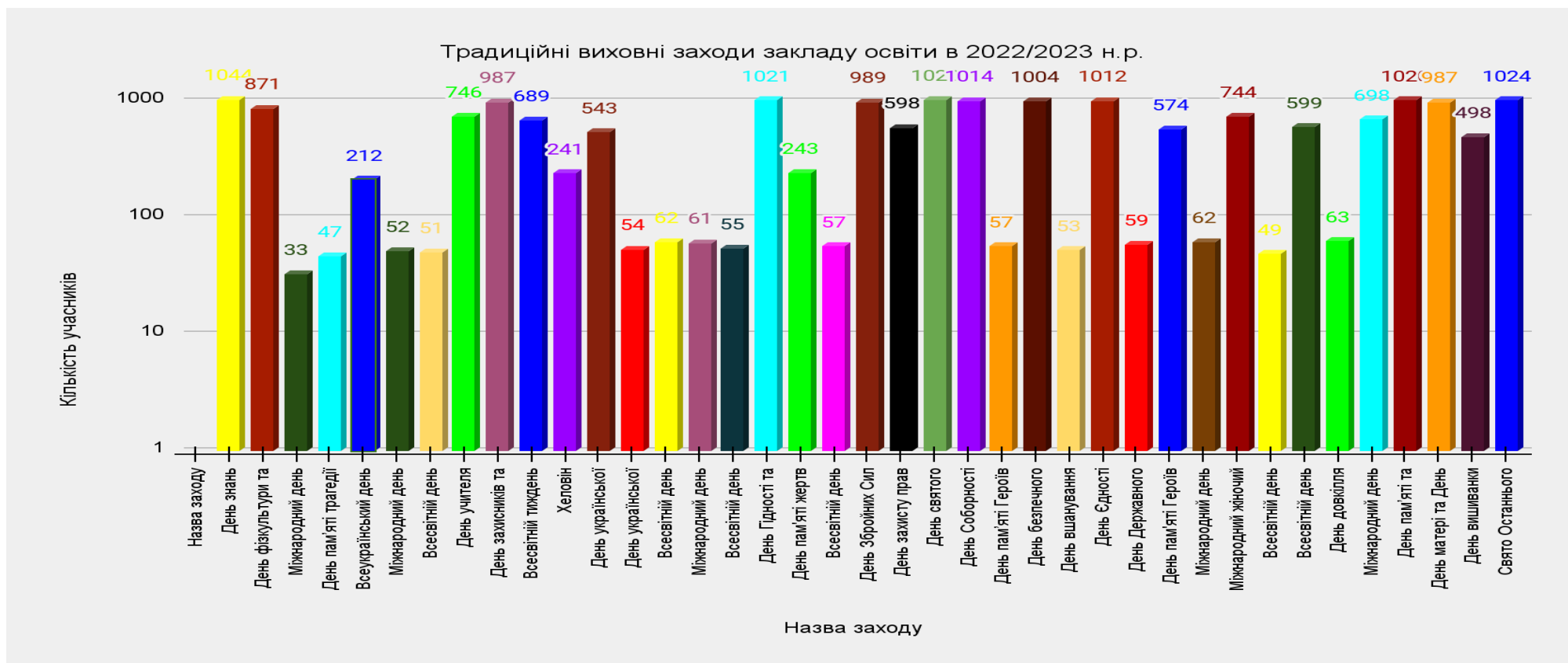
Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямками:

- відвідування учнями закладу освіти;
- участь учнів у загальношкільних заходах;
- соціальний паспорт закладу освіти;
- діяльність класних керівників;
- стан здоров'я учнів за медичними довідками;
- рівень фізичної підготовки учнів;
- ефективність організації виховних заходів;
- реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління: ціннісне ставлення до суспільства і держави; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до мистецтва; ціннісне ставлення до людей; ціннісне ставлення до себе.

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, учнівського самоврядування.

Традиційними виховними заходами є:



Однак, з огляду на умов загальнонаціонального карантину та військового стану, велика кількість заходів проводилася із застосуванням елементів дистанційного навчання.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у гімназії створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства згідно з графіком. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Інна ГУР'ЄВА.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022/2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою

«Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

У гімназії продовжує працювати дитячо-юнацька організація «СІГМА», діяльність якої відображена в Статуті та річному плані закладу. «СІГМА» має свій статут, емблему, девіз, гімн, структуру. Мета, принципи та напрямлення роботи, що містяться у плані роботи дитячо-юнацької організації «СІГМА», змістовні та відповідають потребам дітей, гімназії та мікрорайону закладу. Здобувачі освіти на демократичних принципах співпрацюють з дорослими, де діяльність куратора є тільки направляючою та регулюючою. Модель учнівського самоврядування гімназії має цілеспрямовану, конкретну, систематичну і прогнозовану за наслідками діяльності учнів. Робота учнівського самоврядування спрямована на формування особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією. Забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення їх до активної та систематичної участі у вирішенні важливих питань класу та гімназії, в залученні всіх членів учнівського колективу до планування, організації, контролю й підбиття підсумків навчальної та суспільно-корисної праці.

Основна мета - виховувати в учнів активну життєву позицію.

Основний принцип учнівського самоврядування гімназії: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо!»

Діяльність «СІГМИ» різноманітна і насичена. У центрі її уваги кожна ділянка роботи: олімпіади, предметні тижні, родинні свята, спортивні змагання, туристичні походи, інші виховні заходи, які проводяться за участі членів самоврядування.

Протягом 2022/2023 навчального року спільними зусиллями педагогічного колективу та командою учнівського самоврядування організовувалися та проводилися шкільні заходи, щодо розвитку соціалізації, комунікації, виховання та навчання учнів: спортивні змагання, різноманітні концертні та художні заходи, залучення до гурткової роботи. Члени учнівського самоврядування активно допомагали адміністрації гімназії під час проведення волонтерської роботи, допомагали вчителям-предметникам у проведенні предметних тижнів, олімпіад, усіх загальношкільних заходів, залучались до міських акцій та конкурсів. Раз на місяць проводився загальний збір представників класних колективів та членів парламенту із використанням технологій дистанційного навчання, на якому вирішувались робочі питання, розроблялись плани роботи на місяць, підводились підсумки роботи. Протоколи засідань дитячо-юнацької організації «СІГМА» за 2022/2023 навчальний рік у наявності.

Протягом навчального року у закладі освіти гімназії проводилася робота учнівського самоврядування. За підтримки класних колективів та класних керівників учні закладу брали участь у наступних заходах та проектах:

№	Назва заходу або проєкту	Дата проведення	Класи	Кількість учасників
1	День винахідника і раціоналізатора	16.09.2022	9-А	31
2	День народження «Смайлика»	19.09.2022	1-11	242
3	День партизанської слави	22.09.2022	4-В, 8-В	67
4	Міжнародний день кави, музики, День людини похилого віку	30.09.2022	5-А	34
5	Всесвітній день тварин	04.10.2022	3-В, 6-А	62
6	Всесвітній день усмішки	07.10.2022	1-11	187
7	Міжнародний день Організації Об'єднаних Націй (День ООН)	21.10.2022	2-Б, 6-Б	32
8	День бабусь і дідусів	28.10.2022	1-11	199
8	День народження Європейського Союзу	01.11.2022	5-11	142
9	Всеукраїнський день майстрів народного мистецтва	09.11.2022	7-9	94
10	Всесвітній день доброти. Міжнародний день толерантності	11.11.2022, 16.11.2022	4-Б, лідери “СІГМИ”	47
11	Всесвітній день домашніх тварин	30.11.2022	7-8	97
12	Міжнародний день волонтерів	05.12.2022	1-11	162
13	Міжнародний день боротьби з корупцією	09.12.2022	8-А	34

14	Міжнародний день чаю	15.12.2022	1-11	32
15	День Святого Валентина	14.02.2023	1-11	411
16	День кумедного капелюха	16.02.2023	1-4	71
17	День спонтанного прояву доброти	17.02.2023	1-8	489
18	Всесвітній день дитячого телебачення та радіомовлення	05.03.2023	5-6	111
19	День українського добровольця	14.03.2023	8-А	34
20	День незвичайної зачіски	24.03.2023	1-11	144
21	День сміху	01.04.2023	1-11	224
22	Міжнародний день дитячої книги	03.04.2023	1-5	32
23	Міжнародний день Інтернету	04.04.2023	1-7	199
24	Всесвітній день охорони праці	28.04.2023	1-Б, 6-Б	54
25	День матері	14.05.2023	1-11	422
26	День вишиванки	18.05.2023	1-11	326
27	День батька	19.06.2023	1-11	189

Додатково лідери учнівського самоврядування “СІГМА” взяли участь у наступних акціях, челенджах, флешмобах та конференціях:

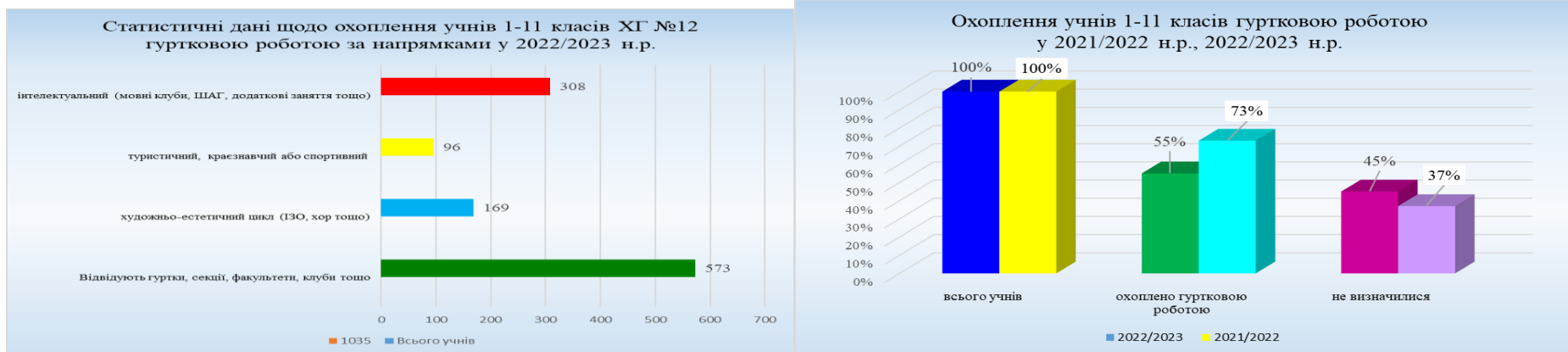
- онлайн-турнір “Майбутні лідери України: образ мислення та стиль життя” - 3 учнів;
- Всеукраїнська акція “Україна пам’ятає і Світ не забуде” - 43 учні;



- літературний марафон “Книги, що надихають” - 11 учні;
- 15.03.2023 Всеукраїнський онлайн-конкурс соціальної реклами «Єднаємо серця» - 2 учні;
- 20.03.-02.04.2022 Всесвітній тиждень грошей в Україні - 23 учні;
- 16.02.-31.03.2023 інноваційний проєкт “PlayMath” для учнів 5-9 класів - 1 учень;
- 29.03.-30.03.2023 ІХ «Всеукраїнський форум взаємодії та розвитку» ГО «Let`s do it, Ukraine» - 2 учнів;
- 02.04.-28.04.2023 Всеукраїнська акція “Від серця до серця” - 6 учнів;
- травень 2023 року XVI Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків «МОЇ ПРАВА: разом до перемоги» з нагоди Міжнародного дня захисту дітей - 22 учні;
- квітень-травень 2023 року Всеукраїнський проєкт «Мішечок - 7 учнів»;
- 12.05.2023 Міжнародний молодіжний рух School recycling world - 2 учні та інших.

З кожним роком поширюється волонтерський рух серед здобувачів освіти гімназії, що сприяє організації ефективної роботи з національно-патріотичного виховання учнівської молоді. У рамках національно – патріотичного виховання в гімназії проводяться виховні години, бесіди на теми: «З прагненням до перемоги...» 1-11 класи, «Україна: сьогодення і майбутнє...» 8–11 класи та інші; зустрічі з учасниками бойових дій у зоні ООС, святкування знаменних дат, ознайомлення з історією рідного краю, звичаями і традиціями українського народу, видатними людьми України тощо. Традиційним стало проведення 1 уроку присвяченого єдності України, святкування Дня Козацтва, Дня захисника України, Дня української писемності. У рамках святкування цих знаменних дат були проведені виховні години в усіх класах, зустрічі з ветеранами Другої Світової війни та учасниками бойових дій в зоні ООС, війні з Росією, постійно організовуються акції для підтримки бійців ООС: «Допомога герою» «Макулатуринг», «Напиши листа солдату» тощо.

Також велику увагу вчителі приділяють позакласній роботі. Здобувачі освіти гімназії відвідують гуртки та секції в онлайн-форматі.



55,1% учнів беруть участь у роботі дитячо-юнацьких спортивних шкіл, центрах дитячої та юнацької творчості, клубах за місцем проживання, гуртках і секціях в онлайн-форматі, що на 18,3%, ніж у минулому навчальному році (73,4% здобувачів освіти), що пов'язано із військовими діями на території України.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У освітньому процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

Дітям надано інформацію щодо консультацій, які здійснює Національна дитяча «гаряча лінія» за безкоштовним номером 0-800-500-225 та коротким безкоштовним номером для абонентів КиївСтар та Лайфселл – 116 111.

Щодо реалізації Концепції превентивного виховання дітей і молоді були проведені години спілкування, бесіди «Викресли булінг», «Шкільна травля», «Права свої знай та обов'язків не забувай».

Було проведено акцію «16 днів проти насильства». За планом роботи було створено Інформаційний дайджест «Я – проти насильства».

Підсумком акції для учнів 5-11 класів стала традиційна акція «Синя стрічка», яка була втіленням теплоти, взаєморозуміння та добра в учнівських відносинах.

На сайті закладу освіти розміщено корисні послання щодо теми антибулінгу.

На основі співпраці трьох складових: «вчителі – учні – батьки» у гімназії організовано демократичний уклад життєдіяльності та забезпечено їх участь у наступних заходах:

- засіданні загальношкільної батьківської конференції (протокол від 01.09.2022 № 1, тека 04.17);
- батьківських зборах (від 30.08.2022, 14.09.2022 №1, 30.11.2022 №2, 21.12.2022 № 3, 15.02.2023 № 4, 26.04.2023 № 5, 18.05.2023 № 6, тека 04-17);
- університеті правових педагогічних знань батьків здобувачів освіти та працівників гімназії (протоколи від 11.10.2022 №1, 06.12.2022 № 2, 15.02.2023 №3, 26.04.2023 №4, тека 04-17);
- 05.10.2022 педагогічній майстерні класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства» - 32 класні керівники;
- 18.11.2022 практикумі «Сім'я як особистісна цінність» для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо проведення Всеукраїнського форуму «Освіта, базована на цінностях» - 63 педагогічні працівники;
- 09.12.2022 проведено семінар для педагогічного колективу гімназії на тему: «Про права дитини в сім'ї (профілактика/запобігання булінгу, насилля в сім'ї та учнівському колективах). Рекомендації педагогічним працівникам щодо профілактики/запобігання булінгу (цькуванню), насильства серед дітей та учнівської молоді, дотримання педагогічної етики» - 64 педагогічні працівники тощо.

Адміністрація гімназії дбає про результативну систему співробітництва: взаємодію з батьками в формі своєрідного всеобучу. Одна із дієвих форм взаємодії з батьківською громадськістю - індивідуальна робота, залучення батьків до позанавчальної виховної роботи, організації та проведення родинних свят.

Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання класних керівників за 2022/2023 навчальний рік дає можливість зробити висновок, що внутрішня система керування виховним процесом в гімназії виконала ряд ключових функцій, зокрема, інформування, сприяння набуттю професіональної компетентності класних керівників, науково-методичний супровід.

Разом із тим необхідно на більш високому рівні забезпечувати проведення моніторингових досліджень рівня вихованості учнівської молоді, реалізацію проекту «Трикутник партнерства: «здобувачі освіти - педагогічні працівники - батьки», активізувавши роботу з батьками щодо їх залучення до організації та участі у виховних заходах класів та гімназії.

**ВИСНОВОК:** робота класних керівників 1-11 класів гімназії щодо організації виховної роботи з учнівською молоддю, виконання документів, що стосуються питань організації виховної роботи в 2022/2023 навчальному році здійснювалась на достатньому рівні.

## Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ЄДИНОГО ВИХОВНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ; ВИХОВАННЯ КОНКУРЕТНОСПРОМОЖНОГО ВИПУСКНИКА.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками.

Класні керівники 1-4 класів Харківської гімназії №12 здійснюють постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять у гімназії; з'ясовують причини відсутності учнів на уроках, що підтверджується наявністю відповідних документів.

З учнями, які припускаються пропусків навчальних занять через поважні причини та за сімейними обставинами, їх батьками протягом 2022/2023 навчального року велася систематична роз'яснювальна робота у формі бесід, індивідуальних консультацій, лекцій.

Адміністрацією відповідно до плану роботи Харківської гімназії №12 Харківської міської ради Харківської області та плану внутрішкільного контролю систематично здійснюється контроль за веденням класних журналів учителями - предметниками та класними керівниками щодо відвідування учнями навчальних занять, проводиться моніторингове дослідження відвідування учнями навчальних занять, видаються накази «Про стан відвідування учнями гімназії навчальних занять».

У класних журналах щоденно ведеться облік відвідування учнями занять, що дає можливість робити аналіз щоденного відвідування, оперативно з'ясовувати причини відсутності учнів у гімназії.

Адміністрацією Харківської гімназії №12 протягом 2022/2023 навчального року було здійснено моніторингове дослідження рівня відвідування навчальних занять учнями 1-11 класів. У ході перевірки було виявлено, що найбільша кількість пропущених уроків спостерігалася у 10-А, 9-В, 11-Б, 7-В, 10-Б класах у II семестрі 2022/2023 навчального року.

Протягом 2022/2023 навчального року були виявлені учні, які пропустили більше 10 робочих днів навчання через поважні причини, зокрема, переїзд у безпечне місце перебування, відсутність Інтернету, перебування на окупованій території, хворобу,

повітряну тривоги тощо. З батьками даних учнів ведеться постійна роз'яснювальна робота щодо обов'язковості отримання середньої освіти дітьми із дотримання усіх заходів безпеки.

**ВИСНОВОК:** робота класних керівників 1-11 класів гімназії щодо організації контролю за охопленням навчанням і вихованням учнівської молоді у 2022/2023 навчальному році здійснювалась на задовільному рівні.

### Стратегічна ціль: ЗАЛУЧИТИ УСІХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО НАВЧАННЯ.

У гімназії в річному плані є розділи «Організація виховного процесу» (п. 2.5.), «Національне, військово-патріотичне, родинно-сімейне виховання» (п. 2.5.1.), в рамках яких запланована туристсько-краєзнавча робота з учнівською молоддю гімназії. У 2022/2023 навчальному році заплановані заходи реалізуються з урахування військового стану в Україні, наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.» тощо.

У гімназії туристсько-краєзнавчою роботою із здобувачами освіти займаються 34 педагогічних працівники (33 – у 2022 році, 33 – у 2021 році, 34 – у 2020 році). Аналізуючи склад педагогічних кадрів, які займаються з дітьми туристсько-краєзнавчою роботою, слід відзначити, що із 33 педагогів мають вищу педагогічну освіту, 1 – нагороджений Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України. Середній вік педагогів становить 45 роки.

Показниками розвитку туризму та краєзнавства в гімназії є як кількість, так і якість проведених змагань із різних видів туризму, туристсько-краєзнавчих зльотів, краєзнавчих конкурсів, вікторин, участь у пошукових експедиціях тощо. У зв'язку із військовим станом в Україні, переважна більшість туристсько-краєзнавчої роботи проводилася із використанням елементів дистанційного навчання, в межах навчальної практики.

Метою краєзнавчої роботи є всебічне і ґрунтовне вивчення історії міста, сіл та селищ області, розвиток учнівського інтересу до дослідництва, формування у здобувачів освіти практичних навичок цілеспрямованого краєзнавчого пошуку.

Пізнавальна цінність цього краєзнавчого пошуку полягає в розширенні знань із історії України та Харківщини.

Форми роботи з вивчення історії та природи рідного краю в гімназії різноманітні. Перевага надається дослідженням, роботі з архівними та історичними документами, інтерв'ю з почесними громадянами м. Харкова, мешканцями мікрорайону тощо. Найважливішою в роботі педагогічних працівників та юних краєзнавців є робота зі створення родинних літописів, зустрічі з цікавими людьми, конкурси, вікторини, екскурсії, використання краєзнавчих надбань у системі роботи гімназії, участь у різноманітних краєзнавчих конкурсах, роботи історико-етнографічної зали українознавства. Учителями історії проводяться туристично-краєзнавчі конференції (онлайн), де аналізується робота по напрямках руху учнівської молоді «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!», краєзнавчо-етнологічної конференції учнівської молоді «Завжди в народі буде жити, що серце серцю передасть», марафону «Григорій Сковорода крізь призму сучасності» та інших, Моя земля, земля моїх батьків» та туристсько-краєзнавчої експедиції «Краса і біль України», накреслюються завдання пошуковій групі зали українознавства по виконанню програмних завдань.

Класні керівники 1-11 класів гімназії активно використовують найбільш доступну форму туристсько-краєзнавчої роботи з учнівською молоддю – навчально-пізнавальні екскурсії, подорожі та культпоходи. Але у зв'язку з карантинними обмеженнями та військовим станом в Україні у 2022/2023 навчальному році були проведені онлайн-екскурсії в рамках реалізації проєкту віртуальних подорожей:

- Музей архітектури та побуту «Шевченківський гай» (Львів) відвідали учні 7-Б класу (22 здобувача освіти);
- Запорізька Січ (Запоріжжя) відвідали учні 8-х класів (97 здобувачів освіти);
- Музей народної архітектури та побуту (Ужгород) відвідали учні 9-А класу (14 здобувачів освіти);
- Резиденція Богдана Хмельницького (Чигирин) відвідали учні 10-А класу (32 здобувачі освіти);
- Національний музей народної архітектури та побуту України (Київ) відвідали учні 11-Б класу (12 здобувачів освіти);
- Стоунхендж у Великій Британії відвідали учні 6-х класів (87 здобувачів освіти);
- Лувр у Парижі відвідали учні 11-А класу (18 здобувачів освіти);
- Національний музей природознавства у Вашингтоні відвідали учні 5-х класів (81 здобувач освіти);
- Національний автомобільний музей в Австралії відвідали учні 4-х класів (77 здобувачів освіти) тощо.

У рамках навчальної практики протягом 2022/2023 навчального року були проведені екскурсії із застосуванням технологій дистанційного навчання.

У питаннях розвитку краєзнавчого руху гімназія співпрацює із Харківською обласною станцією юних туристів, Центром дитячо-юнацької творчості № 7 Основ'янського району.

Упродовж останніх 5-ти років педагогічним колективом гімназії проведена значна робота із реалізації завдань, визначених історико-географічною експедицією «Історія міст і сіл України», історико-етнографічною експедицією учнівської і студентської молоді «Україна вишивана», історико-краєзнавчою акцією учнівської і студентської молоді «Шляхами подвигу і слави».

Складовою розвитку дитячо-юнацького туризму і краєзнавства є робота зали українознавства гімназії. Вагомим результатом проведеної роботи стало зібрання матеріалів учителів історії Сердюк В.Ю., Дурицьким П.С., Світличною Л.В.

та пошукової групи зали українознавства про історію 8-ого мікрорайону, історію започаткування та розвиток гімназії, про першого директора (архівні документи та свідчення очевидців).

Всього в гімназії діє одна зала українознавства широкого історичного профілю.

Разом із тим необхідно на більш високому рівні забезпечувати організацію туристсько-краєзнавчої роботи, активізувавши роботу з батьками здобувачів освіти щодо їх залучення до організації та участі в туристсько-краєзнавчих заходах класів та гімназії в онлайн-форматі.

**ВИСНОВОК:** робота керівників гуртків, класних керівників 1-11 класів гімназії щодо організації туристсько-краєзнавчої роботи в 2022/2023 навчальному році здійснювалась на задовільному рівні.

#### **Стратегічна ціль: ЗДІЙСНЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ.**

Адміністрацією гімназії здійснюються організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх, виявлення фактів насилля вдома чи в учнівському колективі, булінгу (цькування), зокрема, взяті на контроль наступні питання: максимальне охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою; відвідування здобувачами освіти гімназії навчальних занять; залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішкільному обліку та обліку в ССД, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час; виконання заходів плану роботи гімназії щодо запобігання правопорушень і злочинності; впровадження в практику роботи щомісячного оперативного вивчення стану роботи педагогічного колективу гімназії з запобігання правопорушень та злочинності; звірка списків здобувачів освіти та сімей, які знаходяться на обліках; планування подальшої спільної роботи гімназії з відділом поліції №1 Харківського районного управління поліції № 1 ГУНП в Харківській області, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Основ'янського району.

Забезпечується постійне виявлення підлітків, які ухиляються від занять, жебракують, щодня аналізується стан відвідування учнями навчального закладу. На початку навчального року проведено заходи в рамках Всеукраїнської акції – рейду «УРОК». У гімназії немає учнів, що не навчаються без поважних причин.

На підставі наказу Харківської гімназії №12 від 30.08.2022 №125 «Про проведення в Харківській гімназії №12 Всеукраїнської акції-рейду «Урок» було проведено 8 профілактичних рейдів «Діти вулиці», «Стоп – тютюнопалінню!» за



участю представників батьківської громадськості та адміністрації гімназії з метою профілактики злочинності, запобігання бездоглядності, вивчення умов проживання дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах.

Робота із запобігання правопорушень, злочинності та бездоглядності серед здобувачів освіти, виявлення фактів насилля над дітьми в родині чи в шкільному колективі в гімназії здійснювалася згідно з Планом спільних заходів Харківської гімназії №12 зі Службою у справах дітей Основ'янського району Управління служб у справах дітей Департаменту праці та соціальної політики Харківської міської ради, відділом поліції №1 Харківського районного управління поліції № 1 ГУНП в Харківській області, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Основ'янського району міста Харкова, Основ'янським РВ філії ДУ «Центр пробації» в Харківській області з метою запобігання правопорушень, злочинності, насильства, дитячій бездоглядності, жорстокому поводженню з дітьми, здійснення правоосвітницької роботи в гімназії з здобувачами освіти та батьківською громадськістю, роботи з пропаганди здорового способу життя на 2022/2023 навчальний рік. Разом із громадськими організаціями в гімназії було проведено: сумісні обстеження житлово-побутових умов дітей пільгового контингенту (151 сімей), дітей із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах; забезпечено участь у спільних рейдах щодо профілактики дитячої бездоглядності, безпритульності, запобігання скоєння насильства, катування та мордування дітей, злочинності «Урок», що підтверджується актами; проведено тиждень, декаду правових знань, єдиний Міжнародний день правової освіти. Заплановані та проведені заходи спрямовані на профілактику і запобігання проявам злочинності серед здобувачів освіти, профілактичну роботу з педагогічним та батьківським колективами гімназії, на ознайомлення педагогічних працівників з нормативно-правовою базою з даного питання, проведення засідань оперативної групи, Ради з профілактики правопорушень учнівської молоді, університету правових педагогічних знань батьків та педагогічних працівників, батьківських зборів, спільну діяльність з районними службами, проведення виховної роботи з профілактики правопорушень здобувачів освіти гімназії.

Усі заходи з профілактики правопорушень спрямовані на формування в здобувачів освіти знань із правової тематики, нормативно-правової бази щодо захисту законних прав та інтересів здобувачів освіти, володіння навичками правової культури, запобігання дитячій бездоглядності, безпритульності, жебракування, злочинності та скоєння насильства над дітьми. Заплановані заходи проводяться в інтерактивній формі із застосування різноманітних методів виховного впливу, форм організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, зокрема, перевага надається тренінговим заняттям, Інтернет-конференціям, захисту проектів, диспутам, «відкритим діалогам», бесідам, культпоходам та годинам спілкування. Порівняно з 2021/2022 навчальним роком можна спостерігати зміни в обранні форм та методів роботи на користь інтерактивним та

творчим, що сприяє підвищенню пізнавальної активності здобувачів освіти. Для подальшої правової освіти здобувачів освіти адміністрацією гімназії визначені шляхи її реалізації, розроблені конкретні завдання з правового виховання, до яких віднесено: формування у кожного здобувача освіти системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів здобувачів освіти до цієї галузі знань; формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб; формування поваги до держави тощо. Поставлені завдання реалізуються через заходи під час освітнього процесу та в позаурочний час.

Відповідно до робочого навчального плану Харківської гімназії № 12 на 2022/2023 навчальний рік педагогічний колектив реалізує систему правової освіти через запровадження навчальних предметів:

- 1) предмет інваріантної складової «Основи правознавства» - 9-ті класи, 1 година на тиждень;
- 2) суспільствознавчий курс «Громадянська освіта» - 10-ті класи, 2 години на тиждень.

Під керівництвом учителя правознавства та історії Сердюк В.Ю. здобувачі освіти Харківської гімназії № 12 взяли участь у I (шкільному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства, а саме в 2022/2023 навчальному році брали участь 17 здобувачів освіти 9-11-х класів, з них 4 - посіли призові місця. Результати II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства представлені наступним чином:

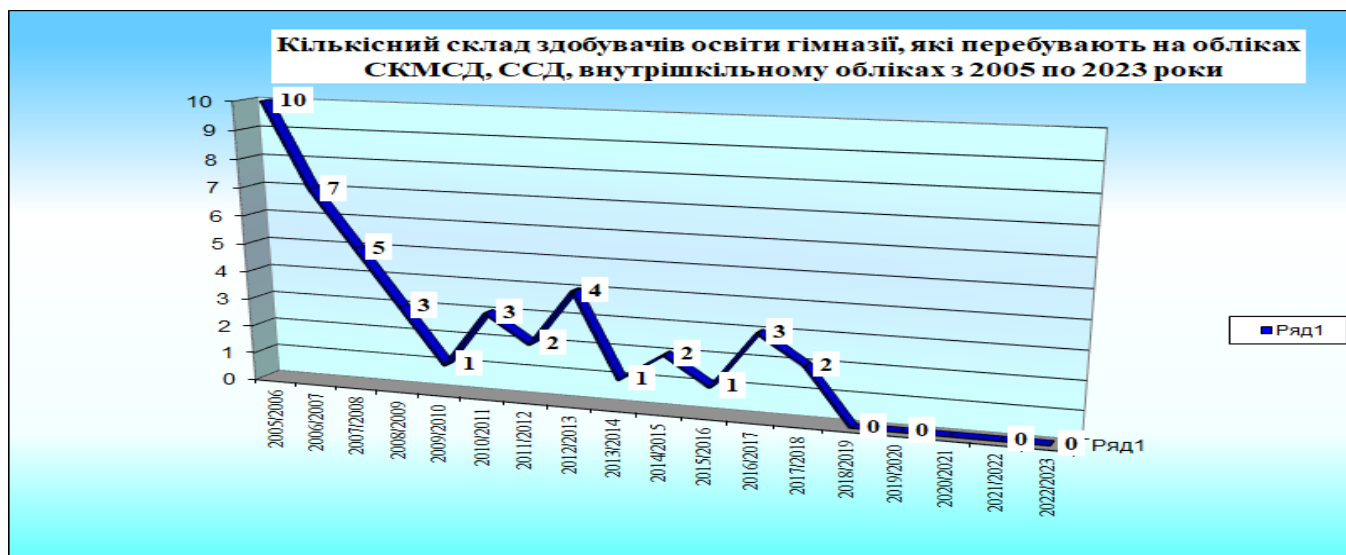
№	ПІБ учня	Предмет	Місце	ПІБ вчителя
1	Мойса Яна Георгіївна	Правознавство	II	Дурицький П.С.
2	Музичук Дмитро Олександрович	Правознавство	II	Сердюк В.Ю.

Правове виховання здобувачів освіти здійснювалось у гімназії як на уроках правознавства, так і на виховних годинах класними керівниками (II тиждень кожного місяця).

У I семестрі 2022/2023 навчального року у рамках Місячника правових знань з 25.11.2022-23.12.2022 були проведені різноманітні правовиховні заходи: 25.11.2022 відкриття акції «16 днів проти насильства» (987 учнів); виставка малюнків «Щаслива сім'я – без насильства» (231 учень); 05.12.2022 онлайн-флешмоб «Учні проти насилля» - #12 ПротиНасильства»

(42 учні); виховний захід до Дня захисту прав людини (38 учнів); зустрічі з представниками правоохоронних організацій та патрульною поліцією (29 учнів); університет правових педагогічних знань батьків та учителів «Запобігання виникненню насилля в родині та шкільному колективі. Спільна робота батьків, учителів та здобувачі освіти у цьому напрямку» (99 учасників) тощо. У гімназії встановлений Єдиний день правових знань (09.12.2022). У цей день класні керівники проводили заняття із здобувачами освіти на морально-етичні та правові теми. Тематика занять була розроблена і надана кожному класному керівнику. У класних журналах заведені окремі сторінки для запису тем проведених морально-етичних бесід із правового виховання.

Адміністрацією гімназії проводилась певна робота із запобігання правопорушень і підліткової злочинності, яка забезпечила позитивну динаміку у даному напрямку діяльності. За даними відділу поліції №1 Харківського районного управління поліції № 1 ГУНП в Харківській області на початок 2022/2023 навчального року на обліку здобувачів освіти гімназії немає. На внутрішкільному обліку перебуває 0 неповнолітніх гімназії. За даними відділу поліції №1 Харківського районного управління поліції № 1 ГУНП в Харківській області в I-II кварталах 2023 року не зафіксовано випадків правопорушення за участю здобувачів освіти гімназії. На обліку в відділі поліції №1 Харківського районного управління поліції № 1 ГУНП в Харківській області не виявлено.



У порівнянні з минулим 2021/2022 навчальним роком можна спостерігати незмінність кількості здобувачів освіти, які перебувають на внутрішкільному обліку та продовження позитивної динаміки щодо кількості здобувачів освіти, які перебувають на обліках у СКМСД, ССД.

У гімназії працює оперативна група, на засіданнях якої розглядаються вчинки, що суперечать громадській моралі (наказ від 23.08.2022 №109 «Про затвердження складу оперативної групи з питань профілактики правопорушень та правової освіти здобувачів освіти Харківської гімназії №12 у 2022/2023 навчальному році»). Протягом 2022/2023 навчального року було проведено 4 засідання оперативної групи (протоколи від 12.10.2022 №1, 14.12.2022 №2, 14.02.2023 №3, 19.05.2023 №4, тека 04-11).

Додатково працює Рада з питань профілактики правопорушень учнівської молоді. Розроблене положення про Раду з профілактики правопорушень, план роботи, критерії постановки на внутрішкільний облік (наказ від 25.08.2022 №115 «Про затвердження складу консультативної Ради з питань профілактики правопорушень учнівської молоді Харківської гімназії №12 у 2022/2023 навчальному році»). Протягом 2022/2023 навчального року було проведено 4 засідання консультативної Ради для педагогічного колективу гімназії, батьків здобувачів освіти (від 30.08.2022 №1, 22.12.2022 №2, 22.03.2023 №3, 27.04.2023 №4, тека 04-11). Тематика засідань різноманітна, чітка та конкретна, спрямована на поглиблення роботи класних керівників та учителів-предметників з дітьми «групи ризику». Засідання Ради з питань профілактики правопорушень учнівської молоді проходять згідно з планом. На засіданнях заслуховуються індивідуальні звіти класних керівників про роботу із здобувачами освіти облікових категорій, надається консультативна та методична допомога. Заплановані заходи реалізуються в повному обсязі та у поставлений термін. Робота Ради з питань профілактики правопорушень учнівської молоді контролюється адміністрацією гімназії та батьківським комітетом.

Найпоширенішими формами та засобами педагогічної майстерності та інформованості класних керівників, батьківської громадськості з питань правовиховної роботи були батьківські збори (протоколи від 30.08.2022, 14.09.2022 №1, 30.11.2022 №2, 21.12.2022 №3, 15.02.2023 №4, 26.04.2023 №5, 18.05.2023 №6, тека 04-17).

Увага приділялася підвищенню правових педагогічних знань батьків здобувачів освіти та педагогічного колективу гімназії. Було проведено 4 засідання університету правових педагогічних знань батьків та педагогічних працівників (протоколи від 11.10.2022 № 1, 06.12.2022 № 2, 15.02.2023 №3, 26.04.2023 № 4, тека 04-17).

Проведено семінар для педагогічного колективу гімназії на тему: «Про права дитини в сім'ї (профілактика/запобігання булінгу, насилля в сім'ї та учнівському колективах). Рекомендації педагогічним працівникам щодо профілактики/запобігання булінгу (цькування), насильства серед дітей та учнівської молоді, дотримання педагогічної етики» 09.12.2022.

Протягом 2022/2023 навчального року особлива увага адміністрацією гімназії приділяється охопленню навчанням дітей шкільного віку. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням. Щоденно класні керівники ведуть облік відвідування здобувачами освіти занять у гімназії у класному журналі та журналі обліку відвідування. Здобувачів освіти, які допускають пропуски занять без поважних причин, не виявлено. Особливу увагу в рамках правовиховної роботи адміністрація гімназії, педагогічний колектив та соціально-психологічна служба надаються профілактиці/запобіганню випадків булінгу (цькування) серед учнівської молоді.

Протягом 2022/2023 навчального року профілактика булінгу передбачала роботу за наступними напрямками:

1. Ознайомлення шкільної громади на засіданнях педагогічної ради, методоб'єднанні класних керівників, батьківських зборах з особливостями поширення масових негативних явищ серед учнів гімназії та загальноприйнятими у світі поняттями «булінг», «третирування», «цькування» з огляду на розуміння проблеми насильства над дітьми та його видами.

2. Просвітницька робота фахівців соціально-психологічної служби гімназії серед дітей та учнівської молоді щодо попередження насильства з використанням основних форм просвітницької роботи, а саме: лекційної роботи, міні-лекцій, «круглих столів», бесід, диспутів, годин відкритих думок, усних журналів, кінолекторіїв, організації конкурсів, фестивалів, акцій, створення клубів із правових знань, організації на базі гімназії консультативного пункту, де всі учасники освітнього процесу можуть отримати консультації практичного психолога, соціального педагога, де можна провести зустрічі з працівниками правоохоронних органів.

3. Формування правосвідомості і правової поведінки учнів, відповідальності за своє життя, розвиток активності, самостійності, творчості учнів, створення умов для самореалізації особистості школярів.

4. Формування у педагогів та батьків навичок ідентифікації насильства як у своїй поведінці, так і в поведінці дітей з метою формування умінь виокремлювати існуючу проблему.

5. Створення у шкільному середовищі умов недопущення булінгу та відповідного середовища в освітній установі для профілактики та боротьби з негативними соціально-педагогічними наслідками цього явища.

6. Проведення бесід з підлітками з метою профілактики булінгу, виступи провідних спеціалістів у системі профілактичної роботи щодо подолання різноманітних форм агресивної поведінки серед підлітків.

7. Проведення конкурсів соціальної реклами та інформаційних буклетів з проблем профілактики негативних тенденцій у молодіжному середовищі.

8. Розробка пам'ятки для учнів «Скажімо насильству Ні».

9. Розробка програми роботи щодо профілактики булінгу серед підлітків.

10. Затвердження плану діяльності програми «Профілактика булінгу серед підлітків» у структурі діяльності соціально-психологічної служби гімназії: вибір основних напрямів профілактичної діяльності; форм і методів роботи; визначення професійних обов'язків суб'єктів соціально-педагогічної роботи.

11. Проведення соціально-педагогічних тренінгів, відеолекторіїв.

У рамках профілактичної роботи у гімназії за представленими напрямками були проведені наступні заходи з попередження/запобігання проявів булінгу, які мають систематичний характер: 09.12.2022 «круглий стіл» із застосуванням медіа-презентації з вчителями гімназії на тему: «Психолого-педагогічна робота з подолання булінгу в підлітковому віці» (64 учасники); виступ психолога та соціального педагога на засіданні членів батьківських комітетів класів, батьківській конференції, батьківських зборах на тему «Булінг: причини, наслідки, методи профілактики та подолання негативного явища»; анкетування учнів з метою виявлення проявів насильства; 02.12.2022 семінар з елементами тренінгу для учнів 6-9 класів «Профілактика булінгу серед підлітків» з метою формування в учнів громадянської відповідальності за наслідки асоціального способу життя (102 учасники); бесіди психолога, соціального педагога з учнями на тему: «Я – повноцінна особистість держави», «Життя без агресії», «Дізнайся про свої права та обов'язки» з метою формування прагнення підлітків до ведення здорового способу життя; обізнаності учнів у негативізмі булінгу та його наслідків, попередження насильницької поведінки учнів (264 учні); тренінги з учнями на тему на вибір: «Як я вмю стримувати негативні емоції. Профілактика проявів

агресії» (7 класи – 89 учнів), «Умій сказати Ні», «Ми проти насильства у школі» (учні 5-6 класів – 137 учасників), «Формування навичок комунікації» (9 класи – 81 учасник), «Формування відповідальності щодо власної поведінки», «Ми – проти агресії» (10-11 класи – 94 учасники); проведення зустрічей, круглих столів, диспутів, годин відкритих думок, конференцій для неповнолітніх зі шкільними офіцерами поліції, спеціалістами правоохоронних та кримінальних відділів поліції.

Протягом 2022/2023 навчального року на розгляд комісії щодо розслідування фактів булінгу не було подано заяв. Фактів булінгу серед учнівської молоді гімназії в 2022/2023 навчальному році не зафіксовано.

Адміністрацією гімназії, класними керівниками проводиться відповідна робота щодо залучення дітей, схильних до правопорушень та з «групи ризику», до організованих форм відпочинку, до занять в гуртках і секціях, а також у клубах за місцем проживання (онлайн).

Здобувачі освіти гімназії відвідують гуртки та секції переважно в онлайн-форматі. 55,1% учнів беруть участь у роботі дитячо-юнацьких спортивних шкіл, центрах дитячої та юнацької творчості, клубах за місцем проживання, гуртках і секціях в онлайн-форматі, що на 18,3%, ніж у минулому навчальному році (73,4% здобувачів освіти), що пов'язано із військовими діями на території України.

Адміністрацією гімназії, класними керівниками, комісіями класів, громадськими вихователями та соціальним педагогом були відвідані 151 родина дітей, які перебувають на внутрішкільному обліку, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю, дітей, які постраждали внаслідок Чорнобильської аварії, дітей з багатодітних сімей, дітей, які мають батьків з інвалідністю. Складено відповідні акти обстеження житлово-побутових умов проживання здобувачів освіти у даних родин, соціальні картки, проведено індивідуальні бесіди та консультації з батьками даних здобувачів освіти. Акти обстеження житлово-побутових умов проживання здобувачів освіти у даних родин та соціальні картки на сім'ї у наявності.

Випадків невиконання батьками своїх батьківських обов'язків щодо здобувачів освіти гімназії у 2022/2023 навчальному році не зафіксовано.

У шкільній бібліотеці є в наявності навчально-методична база, плакати, відповідна література, виставки на правову тематику. У гімназії та у кожному класі оформлені інформаційні стенди з роз'ясненням кримінального права, профілактики шкідливих звичок, профілактики дитячого травматизму. Також на 3 поверсі навчального закладу створений кабінет «Історії та правознавства», який забезпечений необхідною літературою та правовими документами. Шкільна бібліотека оснащена комп'ютером, підключеним до мережі «ІНТЕРНЕТ». Гімназія на достатньому рівні забезпечена нормативно-правовою базою з питань профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі та громадянської освіти населення.

**ВИСНОВОК:** робота соціального педагога, практичного психолога та класних керівників 1-11 класів гімназії щодо організації роботи з питань профілактики/запобігання правопорушень і злочинності, булінгу (цькування), наркоманії, СНІДу серед учнівської молоді в 2022/2023 навчальному році здійснювалась на достатньому рівні.

Стратегічна ціль: **СТВОРИТИ ЕФЕКТИВНУ СИСТЕМУ ПРАВОВИХОВНОЇ РОБОТИ.**

Робота соціально-психологічної служби, класних керівників 1-11 класів Харківської гімназії №12 в 2022/2023 навчальному році була спрямована на забезпечення соціального захисту учнівської молоді гімназії та створення умов для успішної соціалізації та адаптації здобувачів освіти, набуття ними соціальної компетентності, формування й утвердження їх як особистості, а також захист у їх життєвому просторі.

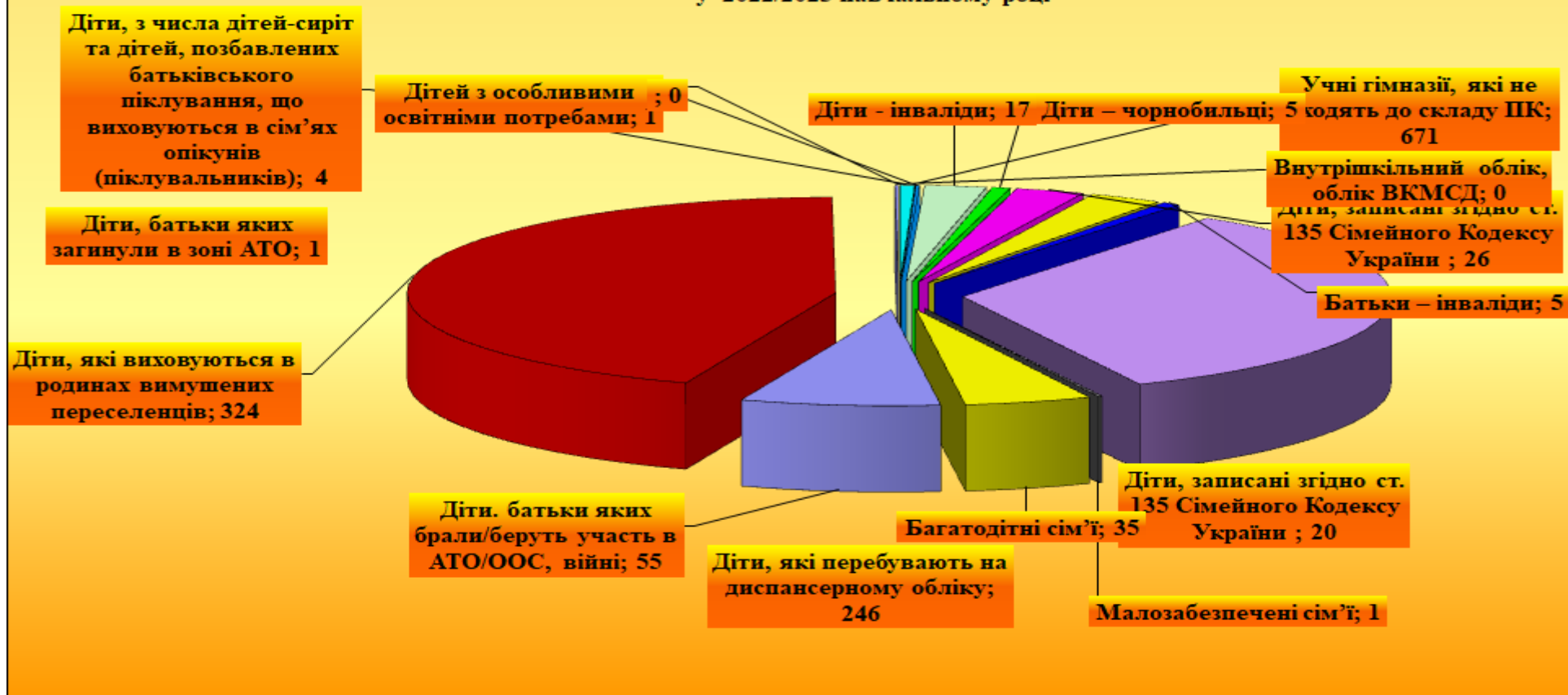
У відповідності до нормативних вимог ведеться шкільна документація з питань соціального захисту учнівської молоді гімназії. Харківська гімназія №12 в цілому забезпечена нормативно-правовими документами та періодичними виданнями з цієї тематики.

У плані роботи Харківської гімназії №12 Харківської міської ради Харківської області розроблено план заходів щодо дотримання законодавства з охорони дитинства, соціального захисту та охорони прав дітей пільгових категорій гімназії на 2022/2023 навчальний рік «Соціальний захист дітей пільгових категорій та охорона прав дитини» (п. 1.9).

На початку навчального року проведено соціальний моніторинг, за результатами якого було складено соціальні паспорти класів та гімназії (тека 09-02). На основі даного моніторингу та соціальних паспортів класів у гімназії створено базу даних дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, школярів з багатодітних, здобувачів освіти, які перебувають на обліку в гімназії, у відділі поліції №1 Харківського районного управління поліції № 1 ГУНП в Харківській області.



**Кількісний склад учнів пільгового контингенту Харківської гімназії № 12  
у 2022/2023 навчальному році**



Порівняно з 2021/2022 навчальним роком можна спостерігати зміни у кількості учнів, які перебувають на обліку як учні пільгового контингенту, зокрема, це категорії дітей з малозабезпечених родин (2021 рік – 6 учнів), із багатодітних родин (2021

рік – 42 учні), дітей з інвалідністю (2021 рік – 11 учнів) та дітей-напівсиріт (2021 рік – 17 учнів) та дітей, батьки яких брали участь у військових діях в зоні АТО/ООС (2021 рік – 26 учнів). Окремою категорією стоять учні ВПО.

Також необхідно відзначити значне зростання кількості учнів пільгового контингенту у порівнянні з 2021/2022 навчальним роком на 97 учнів у зв'язку із отриманням статусу ВПО через бойові дії в Україні.

За даними соціальних паспортів класів соціальним педагогом Оленою ТОЛМАЧОВОЮ складався соціальний паспорт гімназії та соціальний паспорт пільгових категорій. На початок навчального року складався банк даних дітей пільгових категорій, який редагував у разі змін кількості учнів пільгового контингенту. У налагодженій співпраці класні керівники разом з соціальним педагогом відвідали цих дітей вдома, обстежили їх побутові та житлові умови, цікавилися їхніми проблемами. За наслідками обстеження склалися двічі на рік відповідні акти обстеження матеріально-побутових умов проживання. Усього було обстежено 151 родина учнів пільгового контингенту.

На кожного учня пільгового контингенту зібрані копії необхідних документів, що підтверджують статус дитини, розроблені плани індивідуальної роботи громадського інспектора з охорони дитинства, класних керівників із категоріями дітей «групи ризику». Напередодні шкільних канікул проводяться бесіди на правову тематику щодо організації дозвілля і відпочинку, а також щодо недопущення криміналізації учнівського середовища.

До роботи з такими категоріями учнів залучаються класні керівники (наставники), громадський інспектор з охорони дитинства, практичний психолог гімназії, педагог-організатор, соціальний педагог, батьки, адміністрація. Було проведено відвідування вдома всіх учнів пільгового контингенту соціальним педагогом Оленою ТОЛМАЧОВОЮ, класними керівниками та комісіями з числа батьківської громадськості; складено акти обстеження матеріально-побутових умов проживання учнів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, учнів з багатодітних родин; проведено опитування, анкетування батьків, учнів щодо зайнятості учнів у вказаний період; організовувались та проводились зустрічі з представниками громадськості, благодійними організаціями; була активізована спортивно-масова робота з учнями пільгового контингенту в Харківській гімназії №12; увага приділялась оздоровленню учнів пільгового контингенту, залученню дітей пільгового контингенту до різноманітних видів відпочинку при взаємодії з органами виконавчої влади; порушено клопотання перед Управлінням освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради про надання матеріальної допомоги

учням, позбавлених батьківського піклування, дітям-сиротам з фонду загального обов'язкового навчання (протокол засідання Ради гімназії від 19.09.2022 № 2).

Першочерговим в роботі соціального педагога був соціальний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Таких учнів у гімназії 4. Робота з зазначеною категорією передбачала тісну співпрацю з опікунами/піклувальниками та самими дітьми в двох аспектах: захист соціальних, майнових та житлових прав, формування повноцінної особистості дитини, соціалізованої до сталого дорослого життя. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківських прав, відповідно до нормативної бази, отримували в гімназії повний комплект підручників, двічі на рік проходили медичне обстеження. Для цих дітей організовувалися та проводилися різноманітні заходи, де діти отримали святкові подарунки.

Також велику увагу вчителі приділяють позакласній роботі. Здобувачі освіти гімназії відвідують гуртки та секції переважно в онлайн-форматі.

55,1% учнів беруть участь у роботі дитячо-юнацьких спортивних шкіл, центрах дитячої та юнацької творчості, клубах за місцем проживання, гуртках і секціях в онлайн-форматі, що на 18,3%, ніж у минулому навчальному році (73,4% здобувачів освіти), що пов'язано із військовими діями на території України.

Протягом 2022/2023 навчального року адміністрацією Основ'янського району була надана матеріальна допомога (у вигляді подарунків до Нового року, грошової допомоги) учням пільгового контингенту. Так всі діти, позбавлені батьківського піклування, діти-сироти, діти з малозабезпечених родин, тобто 1 учень, отримав грошову допомогу із фонду загального обов'язкового навчання у розмірі 3288 грн. 07 коп. (у 2021/2022 н.р. – 8 учнів отримали допомогу у розмірі 1290,20 грн., у 2020/2021 н.р. 7 учнів отримали грошову допомогу у розмірі 1250 грн.), грошову допомогу до Нового року (1 учень).

Організовано отримання пільгових «Карток харків'янина» у Харківському наземному та підземному електротранспорті для учнів гімназії.

Силами педагогічного та учнівського колективу гімназії учням пільгового контингенту систематично надається допомога у вигляді верхнього одягу, взуття, канцелярських товарів, побутових речей.

У 2022/2023 навчальному році учні з числа дітей пільгових категорій отримали новорічні подарунки:

- 1 дитина з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, дітей із малозабезпечених родин отримала одноразову грошову допомогу з фонду загального обов'язкового навчання у розмірі 3288 грн. 07 коп.;
- 211 учні початкової школи отримали новорічні подарунки від Харківського міського голови І.О.Терехова;
- 199 учнів 5-11 класів отримали новорічні подарунки від Харківського міського голови І.О.Терехова;
- 35 учнів початкової школи отримали канцелярське приладдя від фонду UNICEF
- 21 учень пільгового контингенту відвідали новорічні вистави та отримали солодкі подарунки від Харківського міського голови тощо.

Усі учні пільгового контингенту пройшли поглиблений медичний огляд, що підтверджується лікарняними довідками.

Також було забезпечено участь учнів пільгового та підоблікового контингенту у виховних заходах до новорічних свят.

Важливий напрям роботи з соціального захисту дітей – це робота з батьками учнів. Класні керівники проводять консультації з батьками, тримають на контролі успішність та відвідування занять дітьми із сімей, що підлягають соціальному захисту. Для батьків та опікунів/піклувальників учнів у гімназії було організовано роботу консультпункту з питань навчання та виховання, надання педагогічної та психологічної допомоги. Батькам учнів гімназії надані індивідуальні та групові консультації з питань організації навчання та виховання дітей з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей, організації дозвілля дітей, працевлаштування підлітків тощо. Протягом 2022/2023 навчального року були проведені індивідуальні та групові консультації для учнів, вчителів, індивідуальні консультації для батьків учнів тощо.

Можна спостерігати збільшення кількості звернень батьків здобувачів освіти гімназії до соціальних педагогів у порівнянні з 2021/2022 навчальним роком.

Особлива увага соціально-психологічної служби гімназії надавалася профілактиці/запобіганню булінгу серед учнів пільгового контингенту. Практичним психологом гімназії, соціальним педагогом Оленою ТОЛМАЧОВОЮ проводилися спільні зустрічі учнів з представниками поліції, громадських організацій, консультації, тренінги, ігри, бесіди тощо з метою профілактики/запобігання булінгу.

Протягом 2022/2023 навчального року на розгляд комісії щодо розслідування фактів булінгу не було подано заяв.

Фактів булінгу серед учнівської молоді гімназії в 2022/2023 навчальному році не зафіксовано.

У волонтерському русі були задіяні здобувачі освіти міністерства милосердя шкільної організації дитячого самоврядування «СІГМА». Протягом 2022/2023 навчального року члени міністерства милосердя надавали посильну допомогу здобувачам освіти пільгового контингенту мікрорайону, відвідували людей похилого віку, учасників бойових дій.

**ВИСНОВКИ:** робота соціально-психологічної служби, класних керівників 1-11 класів гімназії щодо забезпечення соціального захисту законних прав та інтересів дітей під час освітнього процесу, створення необхідних умов для навчання, виховання, фізичного, психічного, соціального, духовного та інтелектуального розвитку дітей, їх активної життєдіяльності протягом 2022/2023 навчального року здійснювалась на достатньому рівні.

Стратегічна ціль: **ЗДІЙСНЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ УЧНІВ ПІЛЬГОВОГО КОНТИНГЕНТУ**

### **РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Стратегічна ціль: **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ**

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Стратегічна ціль: **РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ**

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. Цього року маємо перших випускників Нової української школи, які отримали свідоцтва за чотири роки навчання в початковій школі. З 2022 року стартує новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбук, принтер. Вчителі, які працюють в 1-4, 5 класах, будуть працювати у 6 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 5-6 класах. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної

взаємодії через протиепідемічні обмеження та війни. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань. Стратегічна ціль: **МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

У 2022/2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяли участь 74 учасники 6-11-х класів, маємо такі перемоги:

№	ПІБ учня	Предмет	Місце	ПІБ вчителя
1	Роговий Сергій Андрійович	Трудове навчання (хлопці)	I	Ребров В.В.
2	Прудник Анастасія Дмитрівна	Англійська мова	I	Субота К.Р.
3	Вороб'йова Мілена Євгенівна	Англійська мова	I	Веприцький М.Ю.
4	Борисенко Варвара В'ячеславівна	Англійська мова	I	Федорець Т.Г.
5	Ткаченко Ангеліна Сергіївна	Українська мова та література	I	Оленіч Ол. З.
6	Вороб'йова Мілена Євгенівна	Правознавство	I	Дурицький П.С.
7	Мірошниченко Лілія Сергіївна	Географія	I	Лукаш О.І.
8	Пушкар Анастасія Олександрівна	Біологія	I	Колеснікова Я.М.
9	Мірошниченко Лілія Сергіївна	Біологія	I	Слінько Л.А.

10	Кравченко Артем Сергійович	Фізика	I	Бондаренко Д.Р.
11	Прудник Анастасія Дмитрівна	Хімія	I	Арутюнова О.О.
12	Гончар Микита Андрійович	Інформатика	I	Самотой Є.В.
13	Пехота Єгор Віталійович	Економіка	I	Бондаренко Д.Р
14	Кононова Олександра Олександрівна	Економіка	I	Бондаренко Д.Р
15	Кукла Анна Олександрівна	Економіка	I	Бондаренко Д.Р
16	Москаленко Іліан Дімітрійович	Екологія	I	Колеснікова Я.М.
17	Борисенко Варвара В'ячеславівна	Французька мова	I	Стрілець С.І.
18	Пруднік Анастасія Дмитрівна	Французька мова	I	Стрілець С.І.
19	Мірошніченко Лілія Сергіївна	Французька мова	I	Подрезенко В.В.
20	Первякова Анастасія Володимирівна	Французька мова	I	Подрезенко В.В.
21	Решетіло Дар'я Євгенівна	Економіка	II	Бондаренко Д.Р
22	Пазинін Андрій Сергійович	Економіка	II	Бондаренко Д.Р
23	Філатова Анна Сергіївна	Хімія	II	Арутюнова О.О.



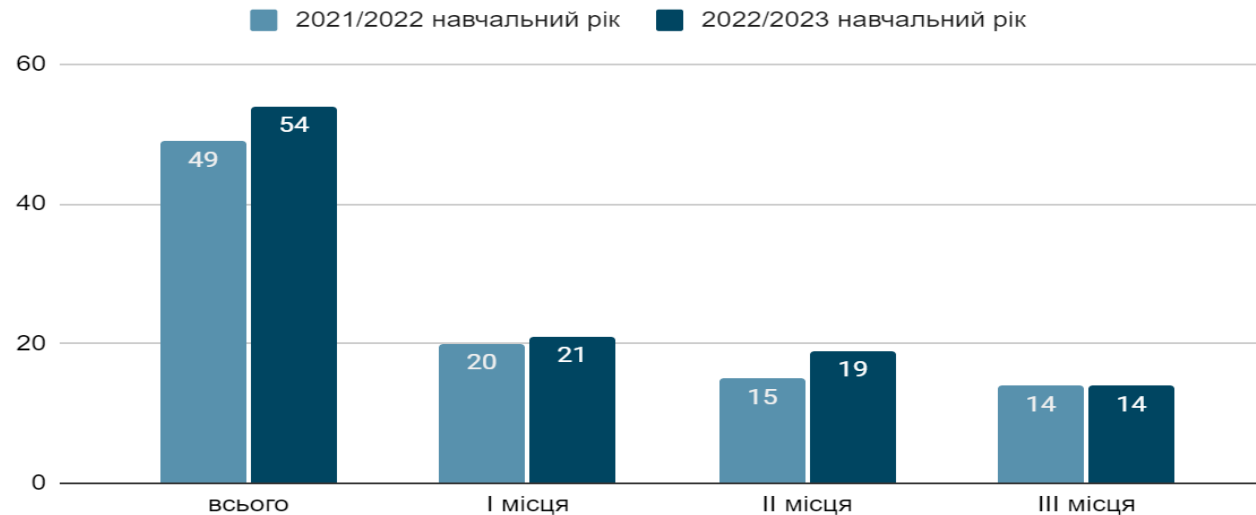
24	Коряк Анастасія Федорівна	Біологія	II	Колеснікова Я.М.
25	Матеко Анна Олексіївна	Географія	II	Лукаш О.І.
26	Мойса Яна Георгіївна	Правознавство	II	Дурицький П.С.
27	Музичук Дмитро Олександрович	Правознавство	II	Сердюк В.Ю.
28	Пруднік Анастасія Дмитрівна	Українська мова та література	II	Калмичкова Л.А.
29	Пехота Єгор Віталійович	Історія	II	Сердюк В.Ю.
30	Пушкар Анастасія Олександрівна	Історія	II	Дурицький П.С.
31	Клименко Поліна Павлівна	Математика	II	Бондаренко Д.Р.
32	Крушельницький Євгеній Сергійович	Математика	II	Бондаренко Д.Р.
33	Пруднік Анастасія Дмитрівна	Інформаційні технології	II	Самотой Є.В.
34	Зорько Данііл Юрійович	Інформаційні технології	II	Бондаренко О.М.
35	Назіпова Єлизавета Едуардівна	Інформаційні технології	II	Бондаренко О.М.
36	Кравченко Богдан Сергійович	Фізика	II	Березіна І.В.

37	Павлик Дмитро Ігорович	Фізика	II	Мітіус В.І.
38	Вороб'йова Мілена Євгенівна	Фізика	II	Мітіус В.І.
39	Зорько Данііл Юрійович	Економіка	II	Бондаренко Д.Р
40	Харькова Софія Максимівна	Математика	III	Пономарьова А.Р.
41	Вороб'йова Мілена Євгенівна	Історія	III	Дурицький П.С.
42	Крушельницька Софія Сергіївна	Історія	III	Світлична Л.В.
43	Борисенко Варвара В'ячеславівна	Українська мова та література	III	Оленіч Ок.З.
44	Бородіна Марія Юріївна	Українська мова та література	III	Петрик Н.М.
45	Решетіло Дар'я Євгенівна	Географія	III	Лукаш О.І.
46	Есіна Софія Євгенівна	Хімія	III	Аругюнова О.О.
47	Вороб'йова Мілена Євгенівна	Математика	III	Субота Є.О.
48	Коряк Анастасія Федорівна	Економіка	III	Бондаренко Д.Р
49	Онопко Анжела Валентинівна	Економіка	III	Бондаренко Д.Р

50	Зуй Ольга Олександрівна	Економіка	III	Бондаренко Д.Р
51	Слободіна Марія Сергіївна	Французька мова	III	Стрілець С.І.
52	Афанасьєв Кирило Андрійович	Трудове навчання (хлопці)	III	Ребров В.В.
53	Пушкар Анастасія Олександрівна	Трудове навчання (дівчата)	III	Гур'єва І.Л.
54	Крушельницький Євгеній Сергійович	Астрономія	III	Мітіус В.І.

Порівнюючи з попереднім роком (порівняння з 2020/2021 не проводимо, бо олімпіади проходили не з усіх предметів із-за епідемії на Ковід) бачимо таку картину:

## Результативність участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін



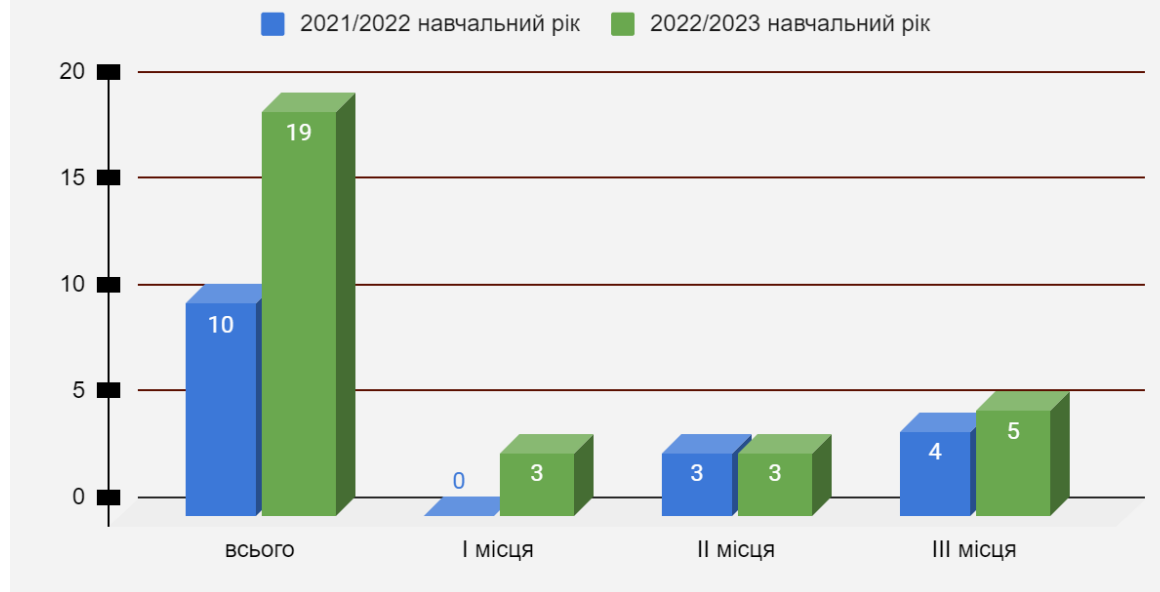
Збільшилась сумарна кількість I та II місць (35 у 2021/2022 і 40 у 2022/2023 навчальних роках). Така активна участь привела до того, що в 2022/2023 році у III (обласному) етапі брали участь 19 учасників із яких перемоги отримали 11 учнів:

№	ПІБ учня	Предмет	Місце	ПІБ вчителя
1	Пехота Єгор	Історія	I	Сердюк В.Ю.
2	Вороб'йова Мілена	Англійська мова	I	Веприцький М.Ю.
3	Вороб'йова Мілена	Правознавство	I	Дурицький П.С.

4	Прудник Анастасія	Англійська мова	II	Субота К.Р.
5	Прудник Анастасія	Хімія	II	Арутюнова О.О.
6	Мірошніченко Лілія	Географія	II	Лукаш О.І.
7	Ткаченко Ангеліна	Українська мова та література	III	Оленіч Ол. З.
8	Мойса Яна	Правознавство	III	Дурицький П.С.
9	Мірошніченко Лілія	Біологія	III	Слінько Л.А.
10	Пушкар Анастасія	Біологія	III	Колеснікова Я.М.
11	Пушкар Анастасія	Історія	III	Дурицький П.С.

Нижче в діаграмі показано динаміку участі учнів гімназії у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін.

## Результативність участі учнів гімназії у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін



Виходячи з діаграми ми бачимо, що у 2022/2023 навчальному році маємо 3 - I місце, що давало можливість учням брати участь у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін, але у зв'язку з воєнним станом в країні олімпіади з англійської мови та правознавства не проводились. Учень 11-А класу Пехота Єгор брав участь в олімпіаді з історії - де виборов диплом учасника Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії.

Виходячи з вищезазначеного, з метою подальшої реалізації державної політики у сфері створення сприятливих умов для виявлення обдарованої молоді та набуття нею відповідних навичок і знань, залучення педагогічних працівників до роботи з обдарованими та талановитими учнями, якісної підготовки учнів Харківського ліцею № 12 до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін необхідно:

1. Проаналізувати та обговорити підсумки предметних олімпіад на засіданнях шкільних методичних об'єднань та намітити шляхи ліквідації недоліків, виявлених у процесі проведення олімпіад;

2. Забезпечити якісну підготовку школярів-переможців до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних дисциплін.

Помітна роль у розвитку інтелектуально обдарованих дітей належить участі у науковому товаристві гімназії підготовці науково-дослідницьких робіт для захисту їх на конкурсі. Для залучення дітей до такої форми роботи в гімназії організована робота міні-МАН для учнів 3-4 класів та «Маленький дослідник» для учнів 1-2 класів. Так, у 2022/2023 навчальному році у міні-МАН брали участь 9 учнів 1-4 класів. У порівнянні з минулим роком кількість учасників зменшилась, пов'язано це із воєнним станом в країні. Захист робіт відбувався онлайн. Учні показали обізнаність в тих темах які були ними вибрані.

Учні 5-11 класів перевірили свої вміння та навички у дослідницькій діяльності у шкільному етапі МАН. У шкільному етапі конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт МАН брало участь 28 учнів Харківської гімназії №12. З них учні 5-8 класів – 6; учні 9-11 класів – 12.

У період з 28.11 по 03.12 2022 року проведено I (районний) етапи Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

На розгляд журі I етапу конкурсу-захисту від учнів було надано 12 науково-дослідницьких робіт слухачів, кандидатів та дійсних членів Харківського територіального відділення Малої академії наук України – переможців шкільного етапу конкурсу. Найактивнішу участь у I етапі конкурсу-захисту взяли учні таких класів: 11- А, Б клас – 6 робіт, 10-А,Б класи – 3 робіт. Найбільш якісну підготовку конкурсних робіт і високу результативність показали учні 11-Б класу – 3 роботи та 8-А,Б – 2 роботи.

Загальна кількість переможців I етапу конкурсу-захисту у 2022/2023 навчальному році становить 9 учнів, вони стали кандидатами у дійсні члени Харківського територіального відділення Малої академії наук України.

Найбільшу кількість робіт надано за наступними напрямками:

- мовознавство - 1 робота,
- фізико-математичний - 3 роботи;
- комп'ютерні науки - 0 робіт,
- історико-географічний – 6 робіт,
- економіка – 1 роботи,
- літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства – 0 робіт

- біологія та хімія – 1 робота;
- екології та аграрних наук – жодної роботи.

Кращими роботами в обласному етапі у 2022/2023 навчального року визнані наступні роботи:

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Відділення	Секція	Місце	ПІБ керівника
1	Кочин Владислав Дмитрович	11	Філософії та суспільствознавства	Соціологія	II	Бондаренко Д.Р.
2	Кравченко Вероніка Сергіївна	11	Філософії та суспільствознавства	педагогіка	III	Бондаренко Д.Р.
3	Кравченко Артем Сергійович	8	Математики	Математика	III	Бондаренко Д.Р.
4	Борисенко Варвара В'ячеславівна	8	Філософії та суспільствознавства	Психологія	III	Березіна І.В.

Досягнення учнів гімназії у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України

МАН	2021/2022	2022/2023
-----	-----------	-----------



	учасники	переможці	учасник и	Переможці
шкільний етап	18	16	14	12
I етап (районний)	16	8	12	10
II етап (обласний)	8	5: Коряк Анастасія (I місце); Бородіна Марія (II місце);  Пшеничний Андрій (III місце);  Кравченко Вероніка (III місце);  Ткаченко Ангеліна (III місце)	9	4: Кочин Владислав (II місце);  Кравченко Вероніка (III місце);  Кравченко Артем (III місце);  Борисенко Варвара (III місце)

У 2022/2023 навчальному році у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України взяли участь 12 учасників із них 10 робіт вибрано журі I районного етапу на участь в обласному етапі конкурсу, але роботи 25% учнів були реферативні не містили практичної складової, тому в II обласному етапі було відзначено лише 4 роботи. Хотілося б звернути увагу на підготовку учнів до оформлення постерів, а також підготовки учнів до виступів на конференції. Тому у 2023/2024 навчальному році слід звернути увагу не тільки на кількість поданих робіт, але й на їх якість.

Учні гімназії брали участь у таких конкурсах:

*Участь у VII Обласної учнівської науково-практичної конференції Харківського територіального відділення Малої академії наук України, присвяченої 300-річчю від дня народження Г.С. Сковороди*

Диплом учасника отримали:

Кравченко Вероніка, учениця 11-А класу секція «Педагогіка» керівник Бондаренко Д.Р.

Бородіна Марія, учениця 11-А класу секція «Літературна творчість», керівник Скидан Я.А.

Крушельницький Євген, учень 11-Б класу секція «Фізика та астрономія», керівник Бондаренко Д.Р.

*Участь у Відкритому регіональному конкурсі читців художнього слова «З Україною в серці»*

Лауреатом третього ступеня стала учениця 6-Б класу Волянська Софія (Олійник О.В.)

*Обласний фестиваль з комп'ютерної графіки та анімації серед учнів закладів освіти Харківської області у 2023 році*

I місце КРАВЧЕНКО Вероніка, учениця 11-а класу в номінації «Веб-дизайн»

*Участь II (районний) етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика*

I місце Чернобай Ганна Олексіївна, учениця 4 –Б класу (Толстих О.А.)

*II (районний) етап XXIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:*

I місце

- Шишков Максим Олександрович, учень 6-В класу (Олійник О.В.)

- Харькова Софія Максимівна, учениця 7-Б класу (Стьопкіна Л.Д.)

- Назіпова Єлизавета Едуардівна, учениця 8-В класу (Стьопкіна Л.Д.)

II місце

- Мірошніченко Лілія Сергіївна, учениця 10-Б класу (Оленіч Ол.З.)

III місце

- Клименко Еліна Юріївна, учениця 5 класу (Шишкова О.М.) Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

Робота педагогічного колективу, спрямована на реалізацію науково-методичної теми «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників як умова формування конкурентоздатної особистості в контексті положень Нової української школи». Робота за даною темою сприяла створенню умов для поетапного переходу на нові освітні стандарти через розвиток освітнього середовища школи. Робота за даною темою сприяла створенню умов для поетапного переходу на

нові освітні стандарти через розвиток освітнього середовища школи. Мета методичної роботи (безперервне підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх компетентностей щодо організації, проведення та забезпечення освітнього процесу як основної умови підвищення якості освіти) та задачі (підвищення якості знань учнів через поліпшення наукового рівня учителя, за рахунок вивчення перспективного педагогічного досвіду; активізації роботи із застосування інформаційних технологій) вирішувались шляхом поєднання традиційних і нетрадиційних форм: проведення засідань педагогічної ради; діяльності методичних об'єднань щодо удосконалення методики проведення уроку (ознайомлення з передовим педагогічним досвідом у тому числі з використання актуальних педагогічних технологій - здоров'язберезувальних, розвиваючих, групових, ігрових тощо; діагностування, консультування та підготовки відкритих уроків, предметних тижнів, участь у проєктах, «круглих столах», конкурсах і конференціях); організації: атестації педагогічних кадрів; контролю за курсовим підвищенням кваліфікації вчителів та роботою педагогів за темами самоосвіти; роботи зі спеціалістами (стаж роботи до 3-х років), обдарованими та здібними учнями.

Вирішенню актуальних питань підвищення ефективності освітнього процесу, зростанню професійної майстерності вчителів сприяє індивідуальна робота з педагогами на рівні закладу освіти, участь вчителів у діяльності творчих груп: за темами: «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчальну та дослідницьку роботу учнів на основі компетентісно-зорієнтованого підходу для підвищення результативності та якості навчальної роботи» (керівник Бондаренко О.М.), «Розвиток творчого потенціалу учня та вчителя початкових класів шляхом впровадження інноваційних технологій» (керівник Саніна І.О.), участь у проведенні серпневих районних методичних об'єднань з метою формування в освітньому середовищі сучасного педагогічного мислення, ефективно використовувати багатий резерв підвищення якості освіти та її доступності в освітній діяльності (Колеснікова Я.М., Бондаренко С.А., Нелепа З.В.) Участь у міських семінарах: «Сучасні тенденції розвитку іншомовної освіти у контексті Нової української школи» (Бондаренко С.А.), «Вектори змін методичної роботи щодо підвищення професійного рівня педагогів у роботі з обдарованими учнями в контексті реформування освіти в Україні». У порівнянні з 2020/2021 навчальним роком виросла активність учителів щодо підвищення самоосвіти, так було прослухано 278 вебінари (59 педагогічних працівників) за які отримано сертифікати. Учителі основ здоров'я, англійської мови, історії, хімії, біології відвідали заняття «Школи дистанційного навчання», які були організовані Комунальним закладом «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників». Ці заняття допомогли учителям освоїти сучасні технології викладання свого предмету у дистанційному форматі.

Вирішенню актуальних питань підвищення ефективності освітнього процесу, зростанню професійної майстерності вчителів сприяє індивідуальна робота з педагогами на рівні закладу освіти, участь вчителів у діяльності творчих груп району, педагогічних майстерень та майстер-класів.

Педагогічні працівники є активними учасниками заходів, які проводить КВНЗ «ХАНО». Були відвідані (у форматі ZOOM- конференції) такі заходи: обмін практиками «Інноваційні підходи до викладання навчальних предметів мовно-літературної освітньої галузі в 6-му класі НУШ» (травень); консультативна зустріч «Інноваційні підходи до викладання навчальних предметів мистецької та технологічної освітніх галузей у 6-му класі НУШ» (квітень); тренінг «Діяльнісний підхід як спосіб забезпечення цілісної подорожі дитини у системі формальної освіти» (спільно з The LEGO Foundation) (березень).

У травні 2023 року в КВНЗ «ХАНО» відбувся онлайн майстер-клас «Особливості формування ключових компетентностей на уроках предметів технологічної освітньої галузі в учнів 6-х класів», що проводився відповідно до програми воркшопу «Сучасні концепти діяльності вчителя технологічної освітньої галузі», спікером була вчителька технологій Харківської гімназії №12 Гур'єва І.Л. з майстер-класом «Особливості формування ключових компетентностей на уроках предметів технологічної освітньої галузі учнів 6 класів».

На достатньому рівні організована і забезпечується інноваційна діяльність педагогів

З 2021/2022 навчального року продовжено дослідницько-експериментальну роботу (наказ МОН від 02.04.2021 №406 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти») у 6-х класах. За другий рік участі в експерименті вчителі гімназії пройшли навчання відвідавши вебінари, тренінги та курси підвищення кваліфікації щодо підготовки до участі в експериментальній діяльності.

Відповідно до наказу МОН України № 103 від 31.01.2023 року Харківська гімназія №12 долучилась до інноваційного освітнього проєкту за темою «Організація та науково-методичні умови створення STEM- центрів». Цей рік був роком організаційно-підготовчої роботи, що включала в себе підготовка термінологічної бази, участь в опитуваннях та проходженням курсової перепідготовки.

У 2023 році ХГ№12 подала заявку на участь у Регіональному відкритому освітньому проєкті «Створення сприятливих умов для організації безпечного освітнього процесу в закладах освіти Харківської області» на партнерських засадах. До бази даних ефективного педагогічного досвіду педагогів району занесені імена 2 вчителів гімназії, які захистили свій педагогічний досвід на засіданні методичної ради району: один із них брав участь у конкурсі «Учитель року». (Саніна І.О.)

яка стала переможцем районного етапу та учасником міського та обласного етапів всеукраїнського конкурсу «Учитель року -2023», а також Веприцький М.Ю. учителя англійської мови.

Для забезпечення колективного керівництва методичною роботою у закладі була створена методична рада (наказ від 30.08.2022 № 127), до складу якої увійшли директор закладу освіти, заступники директора, керівники шкільних методичних об'єднань, вчителі, які мають педагогічні звання. Діяльність методичної ради забезпечила цілеспрямованість дій адміністрації і колективу відповідно до можливостей та запитів вчителів школи, розширила, створила умови для розвитку індивідуальних траєкторій педагогів, які враховують здібності та інтереси учнів у отриманні якісної освіти.

Робота методичної ради проводиться згідно відповідного розділу плану роботи Харківської гімназії №12 Харківської міської ради Харківської області на 2022/2023 навчальний рік. У 2022/2023 навчальному році розглянуто питання: 1. Про підсумки методичної роботи за 2021/2022 навчальний рік, основні задачі на новий навчальний рік. 2. Про основні напрями методичної роботи в школі, етапи роботи за методичною темою, темами та планами самоосвіти. 3. Обговорення і затвердження планів роботи ШМО. 4. Про організацію і проведення предметних шкільних і участь у районних олімпіадах. 5. Про роботу з учнями, які мають високий рівень мотивації до навчання. 6. Про хід атестації вчителів, підбиття підсумків, аналіз курсового підвищення кваліфікації. 7. Аналіз роботи вчителів щодо самоосвіти. 9. Про результативність роботи методичної ради. 10. Обговорення плану роботи на 2023/2024 навчальний рік.

Протягом 2022/2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали у наступних методичних об'єднаннях: вчителів філологів (голова Петрик Н.М., учитель зарубіжної літератури); учителів іноземної філології (голова Нелєпа З.В., учитель англійської мови); вчителів суспільно-природничого циклу (голова Лукаш О.І., вчитель географії); вчителів математики, інформатики та фізики (голова Субота Е.О., учитель математики); учителів початкової школи (голова Бахметьєва Н.В., вчитель початкових класів); вчителів естетично-фізичного циклу та вчителів захисту України (голова Свяченна С.М., учитель фізичної культури) .

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Курсову підготовку, як експерти державної служби якості освіти з питань проведення інституційного аудиту пройшли: директор Калмичкова Л.А.; заступники директора з навчально-виховної роботи: Березіна І.В., Слінько Л.А..

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Атестація педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році проводилась відповідно до перспективного плану проходження атестації, на підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550, (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473, наказом МОН України від 08.08.2013 №1135 зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 16.08.2013 за № 1417/23949), наказу Харківської гімназії №12 від 10.10.2022 № 117-к «Про атестацію педагогічних працівників Харківської гімназії №12 у 2022/2023 навчальному році»

У гімназії були своєчасно створені необхідні умови для проведення атестації: видані розпорядчі документи, визначені строки проходження атестації для кожного вчителя, що атестується, проведені консультації, оформлено куточок з основними інформаційними матеріалами, необхідними педагогам при підготовці до атестації. Атестацію на присвоєння заявлених кваліфікаційних категорій пройшли всі 18 педагогів, які подали заяви. Згідно з нормативними документами у цьому навчальному році на підвищення кваліфікаційних категорій претендували 13 педагогів.

Станом на початок 2022/2023 навчального року 44% педагогічних працівників - спеціалісти вищої категорії, 12% - першої, 22%- другої, мають категорію «спеціаліст» - 21% педагогів та 1 % вчителів без категорії

Педагогічні працівники, які атестувалися в черговому порядку: Бондаренко О. М. Веприцький М.Ю., Даньшина С.В. Лукаш О.І., Олійник О.В., Пономарьова А.Р., Попова І.В., Русакова І.С., Самотой Є.В., Смірнова Л.В., Субота Е.О., Толмачова О.М., Толстих О.А. та в позачерговому порядку: Мамотенко А.В., Овчаренко А.О., Саніна І.О., Сердюк В.Ю., Субота К.Р. своєчасно пройшли підвищення кваліфікації, та набрали необхідну кількість годин для атестації у 2023 році (свідоцтва у наявності).

Питання організації та проведення атестації педагогічних працівників тримається під постійним контролем адміністрації: видано накази від 20.09.2022 №163 «Про створення атестаційної комісії», від 10.10.2022 №117-к «Про атестацію педагогічних працівників», від 23.03.2023 № 117-к «Про підсумки засідання атестаційної комісії».

У січні 2023 року вчителями гімназії, які атестувалися у 2023 році проведено майстер-класи, які були проаналізовані з точки зору оптимізації навчального процесу, застосування сучасних форм і методів організації навчання та виховання. Це стало гарною допомогою для проведення уроків з використанням ІК-технологій під час он-лайн занять. Також педагоги брали участь у таких заходах:

Саніна І.О. має диплом III ступеня (2023) за участь у «Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» (КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»). У 2022/2023 навчальному році брала участь у фаховому конкурсі «Учитель року-2023», де стала переможцем у районному етапі конкурсу та учасником міського та обласного туру.

- Бондаренко О.М., Даньшина С.В., Мамотенко А.В., Веприцький М.Ю. виступали із своїми методичними знахідками на шкільному тренінгу «Професійне вигорання. Як поновити мотивацію»;

Лукаш О.І., була учасником XIV міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства, громадянської освіти та географії» (2022). Її публікація розміщена в матеріалах цієї конференції.

Овчаренко А.О., у 2022/2023 навчальному році брала участь у фаховому конкурсі «Учитель року-2023», де стала учасником обласного туру;

- Олійник О.В., Самотой Є.В., Субота Е.О. брали участь в організації круглого столу «Тьюторська технологія», який відбувся в рамках роботи школи молодого вчителя;

Пономарьова А.Р., провела майстер-клас за темою: «Використання сервісів Canva та Liveworksheets для створення інтерактивних навчальних матеріалів» серед учителів гімназії (2022);

- Субота К.Р., має друковані роботи: її авторський матеріал розміщено на сайті <https://vsimosvita.com/> . ;

Брали участь у роботі семінарів різних рівнів: районні за темами «Нова українська школа» (вчителі Попова І.В., Сердюк В.Ю., Смірнова Л.В., Толмачова О.М., Толстих О.А.);

- Шишкова О.М., брала участь у міському етапі конкурсу на кращий дистанційний курс , де і виборола II місце. Учителі гімназії працюючи з учнями їм не лише знання, а й вчать доброти, толерантному ставленню до інших та виховують у своїх вихованців екологічного ставлення до природи. Своїми ідеями з цих питань вони діляться із колегами і за це мають нагороди. Так, Саніна І.О., учитель початкових класів отримала диплом I ступеня за участь у 5 Всеукраїнському конкурсі для педагогічних працівників початкової школи «Клімат для наших дітей» у номінації «Як стати другом планети» (2023), а Гур'єва І.Л., педагог-організатор стала дипломантом Конкурсу електронних постерів з протидії торгівлі людьми (Харків, 2023)

Участь всіх педагогів гімназії у роботі педагогічної ради, семінарів, круглих столів, майстер-класів їх виступи зі своїми напрацюваннями свідчать про зацікавлене ставлення вчителів до підготовки та проведення запропонованих заходів, включення вчителя у зміст аналізу результатів освітньої діяльності закладу.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

### **Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Курсове підвищення кваліфікації, мотивуючи педагогів до безперервного підвищення педагогічної майстерності, надає допомогу у професійному становленні і розвитку.

У 2022/2023 навчальному році 46 вчителів-предметників підвищили рівень свого професіоналізму, 1 на курсах ХНУ імені В.Н.Каразіна, 44 на курсах КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», де 5 педагогів відвідували заняття з підвищення кваліфікації учителів, за програмою тематичних спецкурсів, 4 педагоги – за програмою підвищення кваліфікації (дистанційна форма) отримали підготовку до участі експертами при проведенні інституційного аудиту за темою «Особливості інституційного аудиту в ЗЗСО» 36 учителів відвідали курси підвищення кваліфікації із відповідних предметів. 1 педагог успішно виконала 45 годинну програму підвищення кваліфікації вчителів англійської мови 5-9 класів на платформі Британської ради Online Teacher Community.

Учителі гімназії брали участь у міжнародних конференціях:

ПІБ, учителя	Назва заходу	Країна організатор	Вихід
Подрезенко Валерія Вікторівна	87-ма Міжнародна науково-технічна та науково-методична конференція університету (ХНАДУ), секція "Іноземні мови"	Україна	сертифікат



Бондаренко Денис Романович	Baltic Journal of Legal and Social Sciences, Number 2. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022	Латвія	Публікація статті "Використання технології критичного мислення на уроках математики для формування готовності учнів до інноваційної діяльності" у закордонному фаховому виданні Baltic Journal of Legal and Social Sciences, Number 2. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022
Бондаренко Денис Романович	<i>Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: the 14th International scientific and practical conference, Berlin, July, 17-19, 2022 Berlin, 2022.</i>	Німеччина	виступ на конференції, сертифікат учасника
Бондаренко Денис Романович	<i>Modern directions of scientific research development: the 14th International scientific and practical conference, Chicago, July 13-15, 2022. Chicago, 2022.</i>	США	виступ на конференції, сертифікат учасника
Бондаренко Денис Романович	<i>International scientific innovations in human life: the 13th International scientific and practical conference Manchester, July 6-8, 2022. Manchester, 2022.</i>	Англія	виступ на конференції, сертифікат учасника
Бондаренко Денис Романович	<i>Modern research in world science: the 4th International scientific and practical conference, Lviv, July 10-12, 2022. Lviv, 2022.</i>	Україна	виступ на конференції, сертифікат учасника
Бондаренко Денис Романович	<i>Modern science: innovations and prospects: the 11th International scientific and practical conference,</i>	Швеція	виступ на конференції, сертифікат учасника

	<i>Stockholm, July 24-26, 2022. Stockholm, 2022.</i>		
Бондаренко Денис Романович	Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la III conférence scientifique et pratique internationale, Paris, 8 juillet 2022. Paris-Vinnytsia: La Fedeltà & Plateforme scientifique européenne, 2022.	Франція	виступ на конференції, сертифікат учасника
Бондаренко Денис Романович	<i>Science for the XXI Century: a New Commitmen: the 36 th International scientific and practical conference, Chicago, July 7-8, 2022. Chicago, 2022.</i>	США	виступ на конференції, сертифікат учасника
Бондаренко Денис Романович	<i>Розвиток науки та техніки у сучасному світі: матеріали ХСІІ міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Вінниця, 13 липня 2022 р. Вінниця, 2022.</i>	Україна	виступ на конференції, сертифікат учасника
Бондаренко Денис Романович	<i>O Ukrainie interdyscyplinarnie na Uniwersytecie Wrocławskim: poświadczający uczestnictwo w VI Międzynarodowej Konferencji Naukowej Młodych Badaczy, Wrocław, 08.04.2022. Wrocław, 2022.</i>	Польща	виступ на конференції, сертифікат учасника
Бондаренко Денис Романович	<i>Обдаровані діти – скарб нації: матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 18-23 серпня 2022 р. Київ, 2022.</i>	Україна	виступ на конференції, сертифікат учасника
Бондаренко Денис Романович	<i>Наука та освіта в дослідженнях</i>	Україна	виступ на конференції, сертифікат

	<i>молодих учених: матеріали III всеукр. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених, м. Харків, 19 травня 2022 р. Харків, 2022.</i>		учасника
Бондаренко Денис Романович	III міжнар. наук.-практ. «Духовно-інтелектуальне навчання та виховання в XXI столітті», м. Харків, 17 листопада 2022 р. Харків, 2022.	Україна	виступ на конференції, сертифікат учасника
Березіна Ірина Володимирівна	III міжнар. наук.-практ. «Духовно-інтелектуальне навчання та виховання в XXI столітті», м. Харків, 17 листопада 2022 р. Харків, 2022.	Україна	виступ на конференції, сертифікат учасника
Бондаренко Денис Романович	«PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS OF HIGHER AND SECONDARY EDUCATION IN THE CONDITIONS OF MODERN CHALLENGES: THEORY AND PRACTICE» (м. Харків, 16 – 18 березня 2023 року)	Україна	виступ на конференції, сертифікат учасника
Веприцький Михайло Юрійович	Global Teachers' Festival 13-24 February 2023	Macmillan Education ,Великобританія	Сертифікати учасника
Шишкова Ольга Миколаївна	міжрегіональної науково-практичної інтернет-конференції «Освітній менеджмент: успішні практики й виклики в контексті розбудови НУШ», Полтава березень-квітень 2023	Україна	Публікація статті "Розвиток критичного мислення на уроках української мови як один із компонентів інфомедійної грамотності здобувачів освіти НУШ", сертифікат учасника
Бондаренко Світлана Анатоліївна	International ELT Conference	Sweden	виступ на конференції, сертифікат учасника

Бондаренко Світлана Анатоліївна	Strategies for creating a classroom culture that supports self-regulation in our pupils (MENA)"	London	сертифікат учасника
Бондаренко Світлана Анатоліївна	Coaching Tools in a Language Classroom.	Sweden	сертифікат учасника
Лукаш Оксана Іванівна	XIV Міжнародній-практичній конференції Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства, громадянської освіти та географії	Україна, Польща	сертифікат учасника

Крім того вчителі гімназії активно займаються самоосвітою, було відвідано 278 вебінарів (59 педагогічних працівників) за які отримано сертифікати.

У 2022/2023 навчальному році 3 педагоги початкової школи пройшли сертифікацію: Саніна І.О., Малоштанова О.В., Попова І.В.

Зростання рівня мотивації педагогів щодо оволодіння новими технологіями і впровадження їх елементів у професійну діяльність сприяє більш серйозному підходу вчителів школи до вибору і реалізації тем з самоосвіти в межах методичної теми школи. Відповідно до методичної теми школи продовжується робота педагогів за темами, обраними диференційовано. Самоосвітня діяльність реалізується через участь працівників у роботі методичного об'єднання, педагогічної ради, семінарів, творчих звітів.

Індивідуальна самоосвіта здійснюється на основі особистих планів, що передбачає вибір літератури, її аналіз, знайомство з практичним досвідом. І така робота дає результати, бо отримана інформація дає можливість проводити уроки з використанням електронних засобів навчання, можливістю створення тестів та дидактичного матеріалу які використовуються як на уроці так і в позакласній роботі.

Успішно оволоділи інформаційними технологіями викладання вчителі Смірнова Л.В., Попова І.В., Березіна І.В., Саніна І.О., Самотой Є.В., Бондаренко О.М., Бондаренко Д.Р., Бондаренко С.А., Лукаш О.І., Малоштанова О.В., Толмачова О.М., Неєлова Г.С., Оленіч О.З., Дурицький П.С., Арутюнова О.О. Цими вчителями проводяться консультації з учителями які бажають покращити свій рівень ІКТ. В гімназії створено персональний сайт заступників директорів з навчально-виховної

роботи гімназії – «Віртуальна вчительська». Для швидкої передачі інформації в гімназії створено вчительський вайбер та інформаційна дошка Padlet.

З кожним роком зростає активність учителів щодо видавничої діяльності.

Рік	Кількість авторів	Кількість публікацій	
		друкованих	Електронних
2019/2020	21	1	20
2020/2021	24	2	22
2021/2022	32	4	28
2022/2023	51	6	45

Саніна Ірина Олександрівна, учитель початкових класів має не лише друковані роботи на інтернет-сайтах, а учительською створено Телеграм-канал «Teachers\_lab», де вона ділиться своїми наробками з колегами різних регіонів України.

Реформування системи освіти вимагає від педагогічних працівників неперервного професійного зростання, однією з вимог якого є систематичне підвищення кваліфікації, що здійснюється відповідно до перспективного плану закладу. Випадків порушення термінів курсового підвищення кваліфікації, що негативно вплинуло на результати атестації педагогічних працівників, не виявлено. Можна відмітити, що щорічно 100% вчителів підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

#### **РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

